

RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN

Paix – Travail – Patrie

\*\*\*\*\*

ASSOCIATION DES  
PROFESSEURS D'ESPAGNOL  
D'ICI ET D'AILLEURS (PEA2)

N° légal : 002/RDA/F.32/SASC

Dévisé : Ensemble, Nous pouvons



E-mail : [pea2informacion@yahoo.com](mailto:pea2informacion@yahoo.com)

REPUBLIC OF CAMEROON

Peace – Work – Fatherland

\*\*\*\*\*

ASSOCIATION OF SPANISH  
TEACHERS FROM CAMEROON  
AND ABROAD (PEA2)

Legal N°: 002/RDA/F.32/SASC

Motto : Together, We can

1

## BEPC – ESPAGNOL LV II

SESSION : JUIN 2023

### PROPOSITION DE CORRIGÉ HARMONISÉ PEA2

**Texto: Jóvenes y medios de comunicación**

**Fuente:** Victoria CARDONA, *Educadora familiar*, [www.e-cristians.net](http://www.e-cristians.net)

#### I. COMPRENSIÓN DEL TEXTO

1. Cito cuatro medios de comunicación que aparecen en el texto: **la radio, la prensa, la televisión y el internet.**

2. Una frase del texto que define los medios de comunicación es:

– “**Los medios de comunicación: radio, prensa, y televisión son sobre todo transmisores de la información.**”

– “**Todos juntos son portadores de cultura y también ayudan al entretenimiento.**”

3. Saco del texto una frase que señala que los adolescentes son vulnerables:

– “**Es importante saber qué piensan y qué les influye más....**”

– “**Los adolescentes, que por su edad son muy impresionables, también son muy idealistas...**”

– “**Hay que dar un tiempo de calidad a nuestros hijos, con cantidad de horas.**”

4. a. Para la autora, lo que deben hacer los padres para evitar que los hijos empleen mal los medios de comunicación es:

- **enseñar a los niños a pulsar el botón, sabiendo escoger lo conveniente;**

- **buscar con imaginación otras alternativas para ocuparles en tiempo libre.**

b.

–El medio de comunicación que me gusta más es **la televisión porque me da informaciones verificadas.**

–El medio de comunicación que me gusta más es **el internet, porque puedo hacer investigaciones/búsquedas en línea, enriquecer mis conocimientos e intercambiar con personas a distancia.**

–El medio de comunicación que me gusta más es **el teléfono porque es práctico, rápido y móvil.**

–El medio de comunicación que me gusta más es **el teléfono porque me permite realizar las**

**llamadas a distancia y hacer el comercio en línea (vender y comprar).**

- El medio de comunicación que me más gusta es la **televisión porque me permite informarme y tener acceso a una multitud de programas televisivos.**
- El medio de comunicación que me gusta más es **la tableta educativa porque me permite aprender sin distraerse.**
- El medio de comunicación que me gusta más es **el periódico ya que permite leer y tener cultura general.**
- Mi medio de comunicación favorito es la **televisión porque me permite seguir las informaciones y divertirme.**
- El medio de comunicación que me gusta más es la **radio porque no tiene imágenes chocantes. Además, da buenas informaciones.**
- El medio de comunicación que me gusta más es el **teléfono móvil porque me permite comunicar a distancia y realizar investigaciones en internet, etc.**

5.

### **Propuesta 1**

a-El tiempo que los padres pasan con sus hijos permite buscar a través de la imaginación otras alternativas para ocuparles el tiempo libre, ayudar a conocer más a sus hijos y a divertirse.

b-Para mí, me gusta que mis padres controlen todo lo que hago porque eso me ayuda a ser un niño responsable. Además, porque aun soy joven de edad.

### **Propuesta 2**

a-El tiempo que los padres pasan con sus hijos permite conocerles más, divertirse y a pasarlo bien juntos.

b-Me gusta que mis padres controlen todo lo que hago porque me dan buenos consejos para mi conducta en sociedad. Además, me ayudan a evitar de cometer muchos errores.

### **Propuesta 3**

a-El tiempo que los padres pasan con sus hijos permite fortalecer las relaciones familiares e interpersonales.

b-Sí, me gusta que mis padres controlen todo lo que hago porque eso me permite tener una buena conducta educativa. Además, me permite concentrarme, estudiar mis lecciones y obtener mi examen de fin de año.

## **II. ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN**

### **A- Vocabulario**

a) Elijo la respuesta correcta de las que van entre paréntesis.

1. "Cameroon Tribune" es un **periódico**.
2. El hermano de mi madre es mi **tío**.

3. Para escribir en su cuaderno, un alumno emplea el **bolígrafo**.

b) Doy lo contrario de las palabras subrayadas.

– En voz baja # ....**alta**

– Un gran ruido # .....**silencio/calma**

– Un problema difícil # ....**fácil/sencillo/accesible**

– Juan es mi enemigo # ...**amigo/afín/ acólito/camarada/compinche/íntimo**

– Eres muy imprudente # ....**prudente/sensato/avisado**

– ¡Qué clase tan limpia # ...**sucia/infectada**

3

## B- Gramática

1. Pongo el acento donde es necesario.

a- ¿**Cuándo irás** a ver tu padre?

b- **Él está** en su **habitación**.

c- El profesor habla **rápidamente**.

2. Expreso la duración respetando el modelo siguiente.

**Modelo:** Pedro come buñuelos --> Pedro está comiendo buñuelos.

a- El alumno lee el texto en voz alta -> El alumno **está leyendo** el texto en voz alta.

b- Juan jugará al fútbol -> Juan **estará jugando** el fútbol.

c- Mi madre recibía a los invitados -> Mi madre **estaba recibiendo** a los invitados.

3. Elijo la respuesta correcta entre las que van entre paréntesis.

a- Juana es mi **gran** amiga.

b- Habla así **porque** está enfadado.

c- La vida **es** difícil.

d- Esta mercancía vale **cien** millones.

## III. TRADUCCIÓN

### A- Versión

Paso al francés a partir de: “Es importante saber qué piensan...” hasta “...también son muy idealistas”

#### Propuesta 1

Il est important de savoir ce qu'ils pensent et ce qui les influence le plus... Les adolescents, qui sont très impressionnables/sensibles/vulnérables en raison de leur âge, sont également très idéalistes.

#### Propuesta 2

Il est important de savoir ce à quoi ils pensent et ce qui les influence le plus... Les adolescents, qui pour leur âge sont très vulnérables/influencables, sont aussi très idéalistes.

#### Propuesta 3

Il est important de savoir ce qu'ils pensent et ce qui les influence le plus... Les adolescents, qui sont très sensibles à leur âge, sont également très idéalistes.

## B- Tema

Paso al español la frase

**Voy al mercado para comprar verduras/legumbres, cuatro tubérculos y dos frutas.**

## IV. REDACCIÓN

### 1. Redacción libre

#### Propuesta 1

Hoy en día, el teléfono es significativo en la vida de un joven. Lo puede utilizar para descargar pruebas. Además, este medio de comunicación le permite seguir las clases en línea. Por último, puede seguir informaciones sobre la actualidad nacional e internacional.

#### Propuesta 2

El teléfono es muy útil para un joven. Con ello, puede enviar rápidamente un mensaje urgente a sus padres o amigos. Puede también, por medio de Internet, hacer búsquedas (investigaciones) educativas, aprender más y de modo independiente. Además, el joven de hoy puede a partir de su teléfono y de la conexión Internet conocer lo que pasa en el mundo entero.

### 2- Redacción semi-guiada

- (a) Yo fui de vacaciones a Kribi.
- (b) Esta ciudad ofrece muchas diversiones.
- (c) Nosotros íbamos a nadar.
- (d) Mis primos me acompañaban allí.

#### Otra propuesta

- a- Mis primos me acompañaban a Kribi.
- b- Esta ciudad ofrece muchas diversiones.
- c- Nosotros íbamos a nadar.
- d- Yo fui de vacaciones allí.

#### Realizado por:

N°	Apellido y nombre	Centro educativo
1.	KAMCHE Martial Armand	Collège Rosa Parks Yaoundé
2.	TCHIKILABI Jeanette épouse HAPPY	Lycée classique et moderne de Ngaoundere
3.	HAPPY SAVOM Carlos	LYCÉE DE WACK
4.	NGO BIENG Sipora Eline	Collège polyvalent et bilingue Si-Tagni
5.	KUITHE Jean Eymin	Lycée bilingue d'Ambam
6.	DIFFO MEKONTSO Milord	Collège Bilingue International les Rivarols
7.	MINDIO NDI Stive Jordane	École Normale Supérieure de Bertoua
8.	DACHA Serges Beautrice	Collège PILOTE Bilingue de KOTTO (Littoral)
9.	DJELANI MODIBO	Universidad de Maroua

10.	TCHAMO TCHANGAM Nadine Flo	Lycée de Nkolmesseng
11.	BABI AHMED	Collège Bilingue Sapiens
12.	LIALE Armelle Jeanine	Norel
13.	FONKWA SIEWE Willy	Collège de Mazenod de Ngaoundéré
14.	TAM NGOUND Gérard Aimé	Collège du Succès
15.	HAMADOU ABDOULAYE	Collège Privé Bilingue Emergence de Ngong
16.	Gislain ESSOME	LBM
17.	MAKITIK Louis	Lycée bilingue de Mvomeka'a
18.	BASAANE Emmanuel	Lycée de Mandoumba
19.	NDIAYE Gora	Louga, Senegal
20.	Mme ANGO ANGO Sonia Flore	CES de Bep
21.	NKE NGA Thomas Junior	Institut Moderne Mbassi/ CBPL
22.	NAZEPTO Jean Baptiste	Faculté des Sciences de l'Éducation/ UGa
23.	TAMEU Olain	Lycée Bilingue de Batcham
24.	KOM Roméo Ermon	Collège bilingue saint Laurent
25.	Flore NWOUAFO	Lycée Mbougong
26.	Pascal PILA	Lycée Bilingue de Koza



**Secretario de circunstancia:** Dr Gislain ESSOME

**Moderador:** Sr IRAMKISIA Lévi

**Relectura:** Sr DACHA Serges Beautrice &

TAM NGOUND Gérard Aimé

**Coordinación general:** Sr NAZEPTO Jean Baptiste

**Fecha:** Sábado, 10 de junio de 2023.

**Ampliaciones :**

- SG/BEN/BERs/PEA2
- Intéressés
- Archives.