

EPREUVE D'ALLEMAND

(Traiter toute l'épreuve sur la feuille de composition. Ne pas recopier les exercices!)

LIES DEN TEXT UND BEANTWORTE DIE FRAGEN!

TEIL 1: LESEVERSTEHEN /16P**TEXT : MEIN BERUF**

Ich heiße Ralph. Als ich in der Schule war, hatte ich immer Lust Arzt zu werden. Arzt zu werden impliziert immer Verantwortlichkeit¹. Ein Arzt kümmert sich um² Kranke und gibt Ratschläge³. Ich habe zwei Freunde, die meine besten Freunde in der Schule waren. Georg ist Beamter geworden. Er arbeitet in einem Büro. Er beschäftigt sich mit dem Publikum. Hans ist Sekretär. Er arbeitet bei einer Verkaufsfirma. Er spricht viel am Telefon und arbeitet immer mit dem Computer. Täglich spricht er Englisch, Französisch und Deutsch mit den Kunden der Firma. In der Schule fand ich Französisch und Geschichte langweilig. Aber Wissenschaft und Mathe fand ich interessant. Ich mag gern fernsehen und nette Leute treffen. Und du?

Wortklärung: 1) die Verantwortlichkeit: la responsabilité; 2) sich kümmern um = sich beschäftigen mit; 3) die Ratschläge: les conseils.

A/ Richtig oder falsch?

6P

- 1) Ralph ist noch Schüler.
- 2) Georg und Ralph sind Freunde.
- 3) Ralph arbeitet in einer Verkaufsfirma.
- 4) Hans spricht drei Sprachen.
- 5) Hans findet Französisch uninteressant.
- 6) Ralph sieht gern fern.

B/ Beantworte die Fragen und schreibe ganze Sätze!

4P

- 1) Was ist Ralph von Beruf?
- 2) Wie viele Freunde hat Ralph?

C/ Übersetzung:

6P

Übersetze die folgenden Sätze ins Französische!

- 1) Ein Arzt kümmert sich um Kranke und gibt Ratschläge.
- 2) Ich habe zwei Freunde, die meine besten Freunde in der Schule waren.
- 3) Ich mag gern fernsehen und nette Leute treffen.

TEIL 2: SCHRIFTLICHER AUSDRUCK /12P

Die beiden Themen sind obligatorisch!

Thema 1: Ordne die Wörter und bilde dann kohärente Sätze!

6P

- 1) Ludwig / und / Freunde / Johann /die besten / sind.
- 2) besuchen / dieselbe / Schule / Sie.
- 3) Tag / gehen / zur / jeden / Schule / zu / Sie / Fuß.
- 4) findet / um 7 Uhr 30 / Der Unterricht / statt.
- 5) Ihr/ Pausenbrot /In der Kantine / zusammen / essen / sie.
- 6) Am Ende / zurück / nach Hause / des Tages / kehren sie.

Thema 2:

6P

Du bist krank und gehst ins Krankenhaus. Der Arzt untersucht dich. Schreib einen Dialog zwischen dir und dem Arzt. Folgende Wörter helfen dir:

Nicht gut – krank – Malaria – Bluttest – Kopfweg – Blut abnehmen – ein Rezept – kaufen – Medikamente...

Du heißt DODO

TEIL 3: STRUKTUREN UND KOMMUNIKATION /12P

3.1 WORTSCHATZ /6 P

A/ Wie heißt das Antonym?

1P

1) klein ≠ _____; 2) kalt ≠ : _____.

B/ Die Nomen sind „die Fahrt“ und „der Wunsch“ Wie heißen die Verben?

1 P

1) _____; 2) _____.

C/ Was passt in die Reihe nicht?

1 P

- 1) e Gitarre – s Piano – e Trommel – s Konzert.
- 2) e Universität – e Realschule – e Firma – e Grundschule.

D/ Ergänze den Dialog mit einem Wort aus der Liste!

3 P

nehmen – macht – Entschuldigung – wie viel – bezahle – natürlich

A - ____ !1. Haben Sie Gemüse?

B - Ja, ____ . 2. Was ____ 3. Sie ?

A - Karotten, Zwiebel, Paprika. ____ 4. kostet das?

B - Das ____ dann 5. 500Frs.

A - O.K.! Ich ____ 6. alles.

3.2 GRAMMATIK /6P

3.A.1 Verbinde die Sätze mit: „um...zu“ oder „damit“!

1,5 P

- 1 - Tom spielt Fußball. Er verdient viel Geld.
- 2 - Der Schüler macht seine Hausaufgaben. Der Lehrer bestraft ihn nicht.

3.A.2 Setze die Verben ins Präsens ein!

1,5 P

- Die Schüler _____ (sich vorstellen) _____.
- Du _____ (mitbringen) ein Geschenk.
- Vera _____ (machen) ihre Hausaufgaben _____.

3.B Wähle die richtige grammatische Form aus und fülle die Lücken aus!

3 P

Ich wohne ____ 1 (zu / bei / aus) mein ____ 2 , -e / -er / -em) Tante in Kano. Jed ____ 3 (-en / -es / -er) Tag stehe ich ____ 4 (in / an / um) 6 Uhr 30 ____ 5 (in / über / auf) und beschäftige ____ 6 (mich dich sich) mit dem Haushalt.

Session 2023

REPUBLIC OF CAMEROON
Paix -Work- Fatherland

BEPC
2023 Session
Time allowed: 2 HOURS
COEF: 3

ANGLAIS

(ANSWER ALL THE QUESTIONS)

SECTION A: GRAMMAR (10 MARKS)

I. Complete the dialogue with the correct words chosen from those in the brackets. (5 marks)

Kingue: Good morning, Ronnie. How is the family?

Ronnie: Fine, thanks. I am enjoying this neighbourhood. Community life is fun and Chief Nkonda makes this community very interesting.

Kingue: I agree with you. We should share in our neighbours' joy or sorrow. All the people living in a community should be kind to (1) _____
(themselves, one another, each other)

Ronnie: Exactly! Yesterday, I saw the neighbour's child (2) _____ (who, which, whose) won a prize in her school. I congratulated her. She makes our community proud.

Kingue: That's what we should all do but (3) _____ Elvis nor his wife attends any occasion in this community. (either, neither, although)

Ronnie: I have talked to them about that. This time, the Christmas presents are (4) _____ in front of their house. I hope they will be part of us. (exchanged, exchanging, exchange)

Kingue: Chief Nkonda (5) _____ will be supervising the ceremony. (himself, his, him)

II. Rewrite the sentences below following the instructions in the brackets. (5 marks)

1. Kitcha and Myriam went to the same school. (Change into the negative form).

2. They first met at a birthday ceremony. (Ask a question. Begin with "Where?".)

3. Is this Kitcha? You saw Kitcha on television last night. (join the two sentences using a suitable relative pronoun)

4. They celebrated the traditional marriage in Myriam's village. (change into the passive voice).

5. They ate _____ the food during the celebration. They kept no food for the next day.
 (quantifier)

SECTION B: VOCABULARY (10 MARKS)

I. *Complete the passage with expressions from the box. (5 marks)*

Bilingual, legal, youth, legislative, youngest, happy, speech

Cameroon is a country of rules and laws. We must obey the laws of the country. You cannot sign a (1) _____ document without a fiscal stamp and sometimes a communal stamp. We celebrate the (2) _____ day on 11th February every year. The Head of States reads a (3) _____ on that day. This is translated in English because Cameroon is a (4) _____ country. Everyone understands the message. We are all (5) _____ and we go out to rejoice with friends.

II. *Fill the blanks following instructions in the brackets and write the answers in the space provided. (5 marks)*

1. Next year, I will plant a lot of crops because I do no longer want to sell food. _____
 (antonym)

2. It is possible to say that when you live in a village. I live in a city. Here, we don't have farms so it is difficult. _____ (synonym)

3. They do not eat fruits that are not ripe. _____ (Add a prefix)

4. During festivals, they eat a lot of bread, plantains, fruits, vegetables. (pick out an uncountable noun) _____

5. The children of this younger generation needs to look up to the elders for a bright tomorrow. _____ (Comparative)

SECTION C: READING COMPREHENSION (10 MARKS)

Read the following passage carefully and answer the questions below it. Use complete English sentences and your own words as far as possible.

It was a hot and dusty afternoon. Kwabena sat at his desk and looked out of the classroom over the playground. Kwabena was uneasy in his chair. Wasn't it time for the bell to go? He thought of his mother at home. She must be preparing the evening meal. Something was wrong with his mother. She was so sad and silent these days. His father too was sad. He continued looking outside.

2023 Session

“Kwabena, what’s the matter with you?”. Kwabena turned his eyes back to his exercise-book. “You’ve only done one exercise and it is even wrong” said Mr Adu, the teacher. “is anything the matter?” Kwabena shook his head.

“The world is upside-down today children”, said Mr Adu. Solace has got the sum right and Kwabena has got it wrong”. Everybody laughed because Kwabena was usually the best boy in the class and Solace was always at the bottom. Mensa continued laughing after the others. Mensa was always second in the class and he hated Kwabena for being first. The two boys had never been friends. “Kwabena, Mensa will beat you this term if you are not careful. You’ll have to stay here after school. I want to talk to you”, said the teacher. The bell rang and the other children began to leave the classroom.

“Kwabena, I’m sorry to learn of your father’s decision to take you away from school at the end of the term, very sorry indeed. Your father came to see me this morning. He said you were leaving school and going to live with your uncle in Accra. You will learn his trade’ said Mr Adu.

“No sir, my father has never said anything about my leaving school. He wants me to stay at school. I know he does. It is a mistake. My uncle in Accra? I don’t know him. I have never seen him”

“I’m afraid there’s no mistake. You must go home now. Your father and mother will tell you about it. We will be sorry to miss you. You have been top boy in the class for a long time.

Kwabena stood outside the dusty playground and looked around him. Everything seemed strange to him. Not far was Mensa. “What’s the matter?” He asked. “What’s wrong?” Mensa had hid himself behind a tree to listen to what Mr Adu was saying to Kwabena. Mensa laughed. “Did the teacher say who is top of the class this term?” Mensa asked.

“You will be top of the class next term” said Kwabena sadly. Mensa stood smiling to himself as Kwabena walked silently home. When Kwabena reached the house, he could hear the sound of his mother’s machine.

“Hello my son!” she looked up and greeted him with a smile.

“Mother, is it true that I must leave school and go to my uncle?” She didn’t reply. The answer was clear from her face.

(Adapted from Kwabena and the Leopard by Geraldine Kaye)

2023 Session

Questions

1. The story begins on a hot and dusty afternoon. Which time of the year is it? (Tick the correct answer). (1 mark)
 - a. In the rainy season
 - b. In the dry season
 - c. In the planting season
2. Who is Mr Adu? (1 mark)

4. From the passage, how do you know Kwabena is a brilliant boy who likes school? (2 marks)

5. Where did the teacher say Kwabena is going to? (1 mark)

6. Why do you think Kwabena said Mensa will be top of this class? (2 marks)

7. Would you like to leave school in order to learn a trade? Why? (2 marks)

SECTION D: COMPOSITION (10 MARKS)

(Write a composition of between 150-200 words on one of the following topics).

1. Many young people nowadays are imitating celebrities in sports and movies. Is this good or bad? Write an essay in which you express your opinion. Support your point of view with reasons and examples from your own experience with celebrities.
2. Students have many teachers. They prefer some teachers to others. Write an essay describing your favourite teacher. What is the subject he /she teaches? Describe the physical appearance of the teacher. What are the qualities of this teacher that make him/her special to you?
3. You and your friends attended a surprise birthday party. Whose birthday was it? When and where did it take place? Who organised the birthday? Which activities took place? What impressions did you have?

2023 Session

MINESEC – DECC

Durée : 45 mn.

Coefficient : 1.

BEPC

Session : 2023

ÉPREUVE DE CORRECTION ORTHOGRAPHIQUE

Le texte ci-après comporte certaines fautes. Corrigez-les en rayant d'un seul trait le mot erroné et en écrivant le mot juste au-dessus du mot faux.

M.T.D., sous-officier de l'armée sénégalaise, s'est retrouvé avec une incapacité temporaire de travail, après avoir été copieusement battue par les membres de sa famille qui l'accusaient d'avoir voler le mouton de la Tabaski. En fait, M.T.D, attendait son mouton qui devait lui venir du village par le courrier régulier du marché Nguélaw

À la veille de la fête, il s'est pointé au lieu indiqué jusqu'à une heure assez avancée de la nuit sang que cornes n'apparaissent.

Il s'est alors résolu à rentrer et dès le lendemain matin, jour de la Tabaski, il est revenu à la station, et s'est là qu'un jeune qui venait juste de se réveiller lui à fait comprendre que le mouton qu'il attendait se trouvait attaché dans l'arrière-cour.

Content d'avoir reçu son belier, il l'a détaché et s'en est allé tranquillement. En Réalité, ce mouton n'était pas le sien, mais celui de A.D. Pendant ce temps, ce dernier réveillé par sa maire, était allé à l'enclos pour laver son mouton et avaient été surpris de ne rien trouver.

D'après I. Faye, Sud quotidien, 1997.

Session 2023

EPREUVE FACULTATIVE DE DESSIN D'ART

SUJET :

Au cours de votre séjour en campagne, vous avez été intéressés par l'architecture de la plupart des cases et des maisons de cette localité.

Consigne 1. Représentez sur une feuille blanche de format A4, la maison qui vous a le plus attirés.

Consigne 2. Cette maison, de forme rectangulaire, doit être faite en briques de terre.

Consigne 3. Les briques doivent respecter un alignement impeccable.

Outils:

- Feuille blanche de format A4
- Crayon ordinaire - Gomme
- Crayons de couleur
- Feutres, gouaches, aquarelle, etc.

Barème de correction :

- Pertinence de la production/6pts
- Cohérence de la production/6pts
- Correction des outils utilisés/6pts
- Originalité de la production (touche personnelle).../2pts

Session 2023

MINESEC – DECC

Durée : 02 h

Coef. 02

B.E.P.C

Session : 2023

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES (9POINTS)

A1 : LA VERIFICATION DES SAVOIRS (4pts)

- 1-Définis : démocratie directe, agent économique (1pt x 2=2pts)
- 2- a- Pourquoi dit-on que le parlement camerounais est bicaméral ? (1pt)
 - b- Donne deux caractéristiques de la démocratie représentative (0, 5pt x 2= 1pt)

A2- LA VERIFICATION DES SAVOIRS-FAIRE (5PTS)

- 1- Fais correspondre à l'aide des flèches, les types d'élection à l'âge de l'éligibilité

Types d'élection	Age d'éligibilité
Election présidentielle	40 ans
Election municipale	18 ans
Election des députés	23 ans
Election des sénateurs	35 ans

(0,5pt x 4 = 2pts)

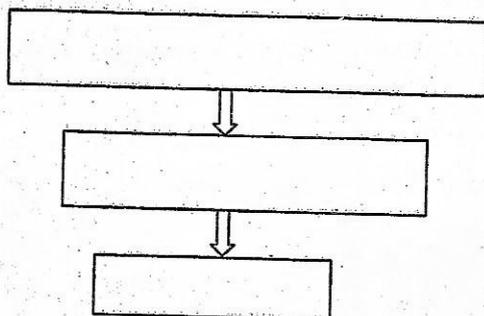
- 2- Classe dans l'ordre de leur déroulement, les moyens d'action d'un syndicat : la manifestation, la grève, la négociation (0, 5 pt x 3= 1, 5 pts).

1-.....

2-.....

3-.....

- 3- Complète l'organigramme d'une entreprise du sommet vers la base par les postes suivants : les services, le conseil d'administration, le Président directeur général (0, 5 pt x3= 1, 5 pts)



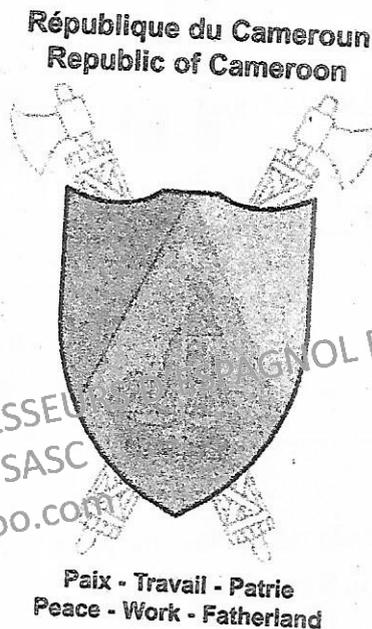
PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR-COMPETENT (9PTS)

Situation- Problème

Tes camarades de la 4^e B ont tous eu une mise à pied de 3 jours pour avoir perturbé la cérémonie de levée de couleurs. Ils sont menacés d'exclusion définitive en cas de récidive. Leur reprise des cours est conditionnée par la maîtrise de l'importance des symboles nationaux.

Il t'est demandé de les aider à y arriver.

Document 1 : l'écu du Cameroun.



Document 2 : les symboles nationaux.

Les symboles nationaux sont l'ensemble des signes et d'éléments qui représentent un Etat et permettent de l'identifier. Ce sont : le drapeau, la devise, les armoiries, l'hymne et le sceau.

Source : CAAP, *Les cahiers de département* ; N°001, P. 17

Consigne de travail :

Effectue les tâches suivantes :

- 1- Présente le problème évoqué dans la situation. (3pts)
- 2- Décris l'écu du Cameroun (3pts)
- 3- Propose à tes camarades un texte de 20 mots dans lequel est présentée l'importance de 4 symboles nationaux de ton choix. (3pts)

C4 perfectionnement : 2 pts

REPUBLIQUE OF CAMEROUN

Paix –Travail- Patrie

MINESEC- DECC

BEPC

Session: 2023

Durée: 2h

Coef: 2

EPREUVE THEORIQUE D'EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

(Les candidats traiteront toutes les questions)

I- EVALUATION DES RESSOURCES (11pts)
A- EVALUATION DES SAVOIRS (06pts)

Réponds par « vrai » ou « faux »

- 1- Le praticable en gymnastique artistique est une installation qui comporte de trois parties. (1pt)
- 2- Le secteur de chute fait partie de l'aire de lancer du poids. (1pt)
- 3- Le starting-block est utilisé dans les courses d'endurance vitesse. (1pt)
- 4- Les taquets ne sont pas utilisés au saut en hauteur. (1pt)
- 5- L'ATR passager est un élément d'équilibre. (1pt)
- 6- La magnésie est une poudre blanche utilisée au lancer du poids. (1pt)

B- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (05pts)

 Recopie le tableau ci-dessous et remplis-le en te servant des formules suivantes qui permettent de calculer les décalages entre les athlètes au départ des courses indiquées : $1,12 \times 3,14$; $1,22 \times 3,14$; $1,12 \times 2 \times 3,14$; $1,22 \times 2 \times 3,14$. (0,5pt x10=05pts)

200m		400m	
Couloirs ciblés	Formule(s) utilisée(s)	Couloirs ciblés	Formule(s) utilisée(s)
1 à 2		1 à 2	
2 à 3		2 à 3	
3 à 4		3 à 4	
4 à 5		4 à 5	
5 à 6		5 à 6	

II- EVALUATION DES COMPETENCES (09pts)
Situation Problème

Tes parents assistent pour la première fois à ta participation à un concours de lancer du poids au cours duquel tu remportes une médaille de bronze. Satisfaits de ta prestation, ils te demandent de leur expliquer cette discipline à travers cette série de questions.

Consigne 1

- 1.1- Le lancer du poids appartient à quelle famille de lancer ? (1pt)
 - a) Lancer moyen.
 - b) Lancer fort.
 - c) Lancer lourd.
 - d) Lancer léger.
- 1.2- Quelle est la masse du poids utilisé en compétition officielle par les hommes de catégorie « seniors » ? (1pt)
 - a) 7,260kg;
 - b) 5,720kg;
 - c) 7,520kg ;
 - d) 5,270kg.
- 1.3- Quel est la masse du poids utilisé en compétition officielle par les femmes de catégorie seniors ? (1pt)
 - a) 3kg;
 - b) 2kg;
 - c) 1kg;
 - d) 4kg.

1/2

Consigne 2

- 2.1- Par quelle partie du cercle du lancer entre-t-on pour exécuter son jet ? (1pt)
a) Partie avant; b) Partie arrière ; c) Partout ; d) Partie latérale.
- 2.2- Quel est le diamètre du cercle de lancer du poids ? (1pt)
a) 2,135m ; b) 3,135m ; c) 4,135m ; d) 5,235m.
- 2.3- Quelle est la hauteur de la bordure métallique du cercle de lancer ? (1pt)
a) $2\text{cm} \pm 6\text{mm}$; b) $3\text{cm} \pm 6\text{mm}$; c) $4\text{cm} \pm 6\text{mm}$; d) $5\text{cm} \pm 6\text{mm}$.

Consigne 3

- 3.1- Par quelle position commence-t-on un jet au lancer du poids ? (1pt)
a) Mobile. b) Debout. c) Accroupi. d) Stationnaire.
- 3.2- Quel est l'ordre chronologique des phases du lancer en translation ? (1pt)
a) Préparation, sursaut rasant, position de force, finale, rattrapage.
b) Préparation, sursaut rasant, position de force, rattrapage, finale.
c) Préparation, position de force, sursaut rasant, finale, rattrapage.
d) Préparation, sursaut rasant, rattrapage, position de force, finale.
- 3.3- Quel est l'ordre chronologique des phases du lancer en rotation ? (1pt)
a) Préparation, rotation, rattrapage, position de force, finale.
b) Préparation, position de force, rotation, rattrapage, finale.
c) Préparation, position de force, rotation, finale, rattrapage.
d) Préparation, rotation, position de force, finale, rattrapage.

Sessión 2023

ESPAGNOL LV II

Texto: Jóvenes y medios de comunicación.

Los medios de comunicación: radio, prensa y televisión, son sobre todo transmisores de la información. Y no podemos negar que, nunca como hoy, hemos recibido con mayor velocidad lo que pasa en todo el mundo. También con Internet se ha ampliado esta información. Todos juntos son portadores de cultura y también ayudan al entretenimiento.

Hay que dar un tiempo de calidad a nuestros hijos, con cantidad de horas. Es importante saber qué piensan y qué les influye más... Los adolescentes, que por su edad son muy impresionables, también son muy idealistas...

Como usuarios y receptores de los "mass media", hemos de hacer sentir nuestra voz para que lo que se ofrezca sea realmente un elemento de cultura y ayude a la mejora (1) personal. Enseñar a nuestros hijos a pulsar el botón, sabiendo escoger lo más conveniente. También, los padres buscaremos con imaginación otras alternativas para ocuparles el tiempo libre, que sean más educativas y, a la vez, nos ayuden a conocer más a nuestros hijos, a divertirnos y a pasarlo bien juntos.

Victoria CARDONA, Educadora familiar, www.e-cristians.net.

Léxico: 1. Progreso, evolución.

I-COMPRESIÓN DEL TEXTO

10 PUNTOS

- 1- Cita cuatro medios de comunicación que aparecen en el texto. 2ptos
- 2- Copia una frase del texto que define los medios de comunicación. 2ptos
- 3- Saca del texto una frase que señala que los adolescentes son vulnerables. 2ptos
- 4- Para la autora, ¿qué deben hacer los padres para evitar que los hijos empleen mal los medios de comunicación? ¿Cuál es el medio de comunicación que te gusta más? Justifica tu respuesta. 2ptos
- 5- ¿Qué permite el tiempo que los padres pasan con sus hijos? ¿Te gusta que tus padres controlen todo lo que haces? ¿Por qué? 2ptos

II- ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN

14 PUNTOS

A- Vocabulario:

6ptos

a) Elige la respuesta correcta de las que van entre paréntesis:

3ptos

- 1- "Cameroon Tribune" es un..... (periódico- día- libro) de Camerún.
- 2- El hermano de mi madre es mi..... (tío- cuñado- padre).
- 3- Para escribir en su cuaderno, un alumno emplea (la goma-el bolígrafo- la tiza).

b) Da lo contrario de las palabras subrayadas:

3ptos

- 1- En voz baja; 2- Un gran ruido; 3- Un problema difícil; 4- Juan es mi enemigo; 5- Eres muy imprudente;
- 6- ¡Qué clase tan limpia!

B- Gramática:

8ptos

1- Pon el acento escrito donde es necesario:

3ptos

- a- ¿Cuándo iras a ver a tu padre?
- b- El está en su habitación.
- c- El profesor habla rápidamente.

2- Expresa la duración imitando el modelo pero fíjate en los tiempos verbales:

Modelo: Pedro come buñuelos. → Pedro está comiendo buñuelos.

- a- El alumno lee el texto en voz alta.
- b- Juan jugará al fútbol.
- c- Mi madre recibía a los invitados.

3- Elige la respuesta correcta entre las que van entre paréntesis:

2 pts

- a- Juana es mi (gran-grande) amiga.
- b- Habla así (por qué- porque) está enfadado.
- c- La vida (está-es) difícil.
- d- Esta mercancía vale (ciento- cien) millones.

III- TRADUCCIÓN

6 PUNTOS

A-Versión:

3 pts

Pasa al francés a partir de: “Es importante saber qué piensan...” hasta “... también son muy idealistas.”

B- Tema:

3 pts

Pasa al español la frase: “Je vais au marché pour acheter des légumes, quatre tubercules et deux fruits.”

IV- REDACCIÓN

10 PUNTOS

El (La) candidato(a) debe tratar obligatoriamente los dos ejercicios:

1- Redacción libre:

5 pts

Muchos profesores piensan que las Tecnologías de la Información y de la Comunicación (TIC) son medios que pueden ayudar a mejorar el aprendizaje.

Para un joven, ¿es útil el teléfono hoy?

Justifica tu opinión con tres argumentos convincentes.

Tu trabajo limpio debe haber en **cuatro frases** completas y correctas.

2- Redacción semiguada:

5 pts

Relaciona los elementos de las tres columnas para formar cuatro frases correctas y coherentes bajo el título: “Mis vacaciones en Kribi”.

A	B	C
Mis primos	íbamos	a Kribi.
Esta ciudad	fui de vacaciones	a nadar.
Nosotros	me acompañaban	muchas diversiones.
Yo	ofrece	allí.

Sesión 2023

MINESEC-DECC

Durée : 1h

Coefficient : 1

BEPC

Session : 2023

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Son père était psychologue, sa mère ingénieure en informatique. Avant qu'il naisse, ensemble, ils avaient créé un programme pour son éducation dans lequel tout était prévu : le poids en grammes pour chaque repas, l'heure à laquelle il devait se coucher le samedi 3 juillet, les baisers auxquels il avait droit, la couleur des chaussettes qu'il porterait le jour de ses huit ans.

Tous les matins, l'ordinateur le réveillait en chantant : « Réveille-toi, petit homme. » Une fois que le programme de la journée avait été annoncé, il obéissait sans peine. Il était programmé pour ça.

Une chose pourtant le gênait : de temps en temps, l'ordinateur annonçait : « Aujourd'hui, 16 h : bêtise » Ses parents savaient qu'un enfant normal, parfois fait des bêtises. « C'est inévitable, disaient-ils et même indispensable à son équilibre. » Cependant, lui, il avait horreur de ça parce qu'on le grondait. Il sentait que ses parents, malgré leur air fâché, étaient fiers, quand il imaginait une bêtise originale. Mais, justement, c'était ça qui était difficile.

Il n'avait pas d'imagination pour imaginer une bêtise nouvelle. Après avoir électrifié la poignée de la porte d'entrée, il avait transformé le fauteuil de son instituteur en siège **éjectable**. Il avait provoqué des embouteillages monstres lorsqu'il avait piraté les ordinateurs qui commandaient les feux rouges de la ville. Et bien d'autres choses encore.

Mais maintenant, il n'avait plus d'idées. Il ne savait plus quoi inventer. Alors, ce matin-là, au moment où l'ordinateur annonça : « Aujourd'hui, 7 h 28 : bêtise », il réfléchit, et juste à temps, il trouva la seule bêtise qui lui restait à faire. Il s'assit devant l'ordinateur, appuya sur toutes les touches, donna des milliers d'instructions et détruisit, à tout jamais le programme qui l'éduquait.

Bernard Friot, *Nouvelles histoires pressées*, éd. Milan.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE /10 points

1. Propose un titre à ce texte et justifie ta réponse. 2 pts.
2. Donne la profession de chacun des parents du jeune garçon. (1 x 2 =) 2 pts.
3. Cite deux tâches programmées par les parents sur l'ordinateur que celui-ci devait accomplir pour faciliter l'éducation du jeune garçon. (1 x 2 =) 2 pts.
4. Quelle était la réaction des parents lorsque l'ordinateur annonçait que l'enfant avait fait une bêtise ? Justifie ta réponse par un détail du texte. (1 x 2 =) 2 pts.
5. Cite deux méthodes efficaces que peuvent appliquer les parents pour mieux éduquer leur enfant en dehors de celles pratiquées par les parents du jeune garçon du texte. (1 x 2 =) 2 pts.

II. CONNAISSANCE ET MANIÈRE DE LA LANGUE / 10 points

1. Que signifient les mots suivants d'après le texte : **éjectable**, **instructions** ? (1 x 2 =) 2 pts.
2. Relève dans le texte quatre mots ou expressions appartenant au champ lexical de l'ordinateur. (1 x 2 =) 2 pts.
3. a. Décompose le mot suivant : inévitable. 1 pt.
 b. Trouve un autre mot de la même famille et emploie-le dans une phrase. (0, 5 x 2 =) 1 pt.
4. a. À quel temps et à quel mode est conjugué le verbe du passage ci-après « Il avait provoqué des embouteillages monstres » ? (0, 5 x 2 =) 1 pt.
 b. Réécris cette phrase en mettant le verbe au passé simple de l'indicatif. 1 pt.
5. a. Relève et nomme les propositions contenues dans la phrase suivante : « Il trouva la seule bêtise qui lui restait à faire. » (0, 5 x 2 =) 1 pt.
 b. Donne la fonction de la proposition subordonnée. 1 pt.

Session 2023

MINESEC/DECC

Durée : 2h.

Coefficient : 2.

B.E.P.C.
Session: 2023

ÉPREUVE D'EXPRESSION ÉCRITE

*Le candidat traitera l'un des deux sujets au choix.*Sujet 1 :

Dans ton établissement, tu as été témoin d'un malaise subi par un(e) élève qui avait consommé les médicaments de la rue. L'ayant secouru(e), tu décides de raconter cette mésaventure à tes proches dans le but de les amener à éviter de consommer les médicaments de la rue. Produis un texte à dominante argumentative dans lequel :

1. Tu présentes, dans une introduction de six lignes environ, le problème de la consommation des médicaments de la rue.
2. Tu décris, dans un paragraphe d'une dizaine de lignes, les manifestations du malaise de la victime. Et, dans un autre paragraphe d'égale longueur, tu exposes deux conséquences négatives de la consommation des médicaments de la rue.
3. Tu conclus ton devoir en six lignes environ, en suggérant à ton entourage deux attitudes à adopter pour éviter la consommation des médicaments dangereux pour la santé.

Sujet 2 :

On déplore de plus en plus l'influence des images déviantes sur les jeunes (violence, alcoolisme, tabagisme, etc.). En tant que membre du « Club cinéma » de ton établissement, tu es appelé à sensibiliser tes camarades contre le mauvais usage des médias qui font la promotion des mauvais comportements. Produis un texte argumentatif dans lequel :

1. Tu poses, dans une introduction de six lignes environ, le problème de l'influence des médias sur les jeunes.
2. Tu exposes, dans un paragraphe d'une douzaine de lignes, deux raisons qui justifient l'engouement des jeunes pour les images déviantes. Et, dans un second paragraphe d'égale longueur, tu présentes deux conséquences négatives de ces images sur leur comportement.
3. Tu conclus ton devoir dans un paragraphe de six lignes environ, en prodiguant deux conseils à tes camarades pour les amener à regarder plutôt les images édifiantes.

Session 2023

EPREUVE DE GEOGRAPHIE

PARTIE A : LA VERIFICATION DES RESSOURCES. (09 pts)

A- La vérification des savoirs : (04pts)

- 1- Définis : peuplement, transhumance (1x2=2pts)
- 2- Questions de cours :
 - a) Donne deux limites de l'aide internationale dans la lutte contre le sous-développement en Afrique. (1 pt)
 - b) Donne deux manifestations de la mondialisation en Afrique. (1pt)

B- La vérification des savoirs faire : (05pts)

- 1- Sur le fond de carte du Cameroun ci-dessous, identifie et localise :
 - le bassin du Congo
 - deux fleuves du bassin de l'atlantique. (1pt x2=2pts)
- 2- a) A partir des données suivantes calcule les densités de populations des régions ci-après :

Régions	Populations	Superficies	Densités (hbt/km ²)
Adamaoua	884289	163701	
Est	771755	109002	
Sud	634655	47191	

NB : formules et calculs obligatoires. (0,5ptx3= 1,5pt)

- b) Relie chaque secteur artisanal à la matière première utilisée. (0,5ptx3= 1,5pt)

SECTEUR ARTISANAL

- La poterie
- La tannerie
- La vannerie

MATIERE PREMIERE UTILISEE

- la terre cuite, argile
- lianes, rotin
- peau des bêtes en cuir

PARTIE B : LA VERIFICATION DE L'AGIR COMPETENT OU DES COMPETENCES. (09 pts)

Situation problème :

La végétation de forêt autrefois présente sur l'ensemble du plateau de l'Adamaoua, a pratiquement disparu dans sa partie nord, laissant place à une savane arborée. Tu es appelé à proposer des solutions aux populations afin que ce phénomène ne se poursuive plus en direction du sud de la région.

Supports :

Document 1 : les dégradations du milieu et les solutions.

Comme les autres régions du Cameroun, l'Adamaoua fait face à la déforestation, avec ses conséquences en termes d'érosion et de baisse de la fertilité des sols. S'ajoute à cela le

surpâturage, les conflits entre éleveurs et cultivateurs du fait de la diminution de l'espace pastoral et une baisse des ressources halieutiques. Mais la faible densité démographique et les conditions climatiques plus humides réduisent le phénomène de désertification dans les hautes savanes guinéennes. Cependant l'avancée du front cotonnier, l'intensification des activités agropastorales et forestières ainsi que l'importance des feux de brousse rendent indispensable la surveillance des processus de dégradation dans la zone.

Botnem et al, Géographie 3^{ème} et 4^{ème} année, Planète Cameroun, Edicef, 2019, p. 30.

Document 2 : Les feux de brousse.



Source : www.google.org

Consulté le 09/02/2021

Document 3 : Quelques aires protégées au Cameroun.

Aires protégées	Superficies (hectares)	Région	Date de création
Parc National bouba ndjida	220000	Nord	1968
Parc national de campo-ma'a n	264064	Sud	2000
Reserve forestière du dja	526000	Est	1973
Reserve Forestière de santchou	7000	Ouest	1964
Jardin zoologique de Mvog beti	4,07	Centre	1951
Sanctuaire à gorille de Mengame	27723	Sud	2008
Jardin zoologique de Limbe	0,5	Sud-Ouest	1885

www.minfof.cm consulté le 21/12/2020 à 8H00.

Consigne : Effectue les tâches suivantes :

1. Présente le problème posé dans la situation ci-dessus. (3pts)
2. A partir des documents, précise deux menaces anthropiques qui affectent la végétation dans le plateau de l'Adamaoua. (3pts)
3. Propose deux solutions aux populations du plateau de l'Adamaoua pour freiner la disparition de la forêt. (3pts)

Présentation : (2pts)

2. Effectuer en base 2 l'opération suivante : $(1111)_2 + (110)_2$ 1,5pt

Exercice 2.

Observez attentivement l'algorithme ci-dessous :

Algorithme Comparaison

Variables , nombre : entier ;

Début

Ecrire ("entrer un nombre") ;

Lire (nombre) ;

Si (nombre < 10) alors

Ecrire (" ce nombre est plus petit que 10") ;

Sinon

Ecrire ("ce nombre est plus grand que 10") ;

Finsi

Fin

A l'aide de vos connaissances en algorithmique, répondre aux questions suivantes :

1. Identifier dans cet algorithme et recopier sur votre feuille de composition :

- | | |
|--|-------|
| a) Une instruction d'entrée de données | 0,5pt |
| b) Une variable | 0,5pt |
| c) Un type de données | 0,5pt |
| d) Une structure alternative. | 0,5pt |

2. Donner le nombre d'instructions contenues dans cet algorithme. 1pt

III. CRÉATIVITÉ ET USAGES SOCIOCULTURELS DU NUMÉRIQUE

5 PTS

Lors d'une kermesse organisée dans votre établissement, vous souhaitez prendre des photos, réaliser des vidéos et faire des enregistrements audios.

- | | |
|---|------|
| 1. Indiquer un outil TIC que vous pouvez utiliser pour réaliser ces tâches. | 1pt |
| 2. Ayant réalisé votre souhait, un camarade qui était absent à la kermesse vous demande de lui envoyer une vidéo. Indiquer une voie électronique par laquelle vous pouvez le faire. | 1pt |
| 3. Vous avez décidé de partager toutes les photos, les audios et les vidéos à travers les réseaux sociaux. Donner un exemple de réseau social. | 1pt |
| 4. Donner un avantage et un inconvénient de l'usage d'un réseau social. | 2pts |

Session 2023

MINESEC-DECC

BEPC
SESSION 2023

DUREE : 1heure

COEFFICIENT : 1

Epreuve de Langues et Cultures Nationales

(20pts)

L'épreuve comporte deux parties (I et II) sur les deux pages numérotées de 1 à 2

I- Langues nationales

(6pts)

*N.B : Si une question vous renvoie à la langue nationale que vous avez apprise en classe de 3^{ème}, indiquez la langue nationale concernée.***A- Evaluation des ressources****Question 1**

(4pts)

1. Ecrivez 4 jours de la semaine dans la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.
(2pts)
2. Ecrivez 4 mois de l'année dans la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.
(2pts)

Question 2

(2pts)

Soit la phrase suivante : « Il connaît le chef du village »

1. Traduisez la phrase dans la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.
(1pt)
2. Mettez la phrase traduite en langue nationale à un temps du passé.
(1pt)

II- Cultures Nationales

(14pts)

*N.B : Si une question vous renvoie à la culture nationale que vous avez apprise en classe de 3^{ème}, il s'agit de la culture nationale du peuple qui parle la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.***A- Evaluation des ressources**

(4pts)

Soit le proverbe suivant : « Une seule main ne ficelle pas un paquet. »

1. Traduisez le proverbe dans la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.
(2pts)
2. Quelle est la morale que ce proverbe véhicule ?
(2pts)

B- Evaluation des compétences**(10pts)**

Un opérateur économique a l'intention d'ouvrir un restaurant typiquement camerounais dans votre communauté. Il aimerait recruter un conseiller en cuisine pour l'aider à concevoir les menus qui vont intéresser les clients. Pour faire acte de candidature à ce poste, produisez en langue française un texte de 10 lignes au maximum dans lequel vous présentez les plats typiques de la culture apprise en classe de 3^{ème} en respectant les consignes suivantes :

1. Choisissez 3 plats qui seront inscrits sur la carte du restaurant et écrivez leur nom dans la langue nationale apprise en classe de 3^{ème}.
2. Choisissez un plat phare qui sera servi tous les jours et citez 3 ingrédients qui entrent dans sa préparation.
3. Dites quelles sont les 3 grandes étapes de réalisation de ce plat.

ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL D'ICI ET D'AILLEURS (PEA2-CAMEROUN)
N° légal : 002/RDA/F.32/SASC
pea2informacion@yahoo.com

Session 2023

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

ACTIVITÉS NUMÉRIQUES : (5 points)

Exercice 1 : (2 points)

1. Calculer le nombre $A = \frac{25}{18} - \frac{7}{9} \times \left(-\frac{5}{14} + \frac{8}{21}\right)$ et donner le résultat sous forme d'une fraction irréductible. 1pt

2. Soit $B = (3 - 2\sqrt{3})^2$. Montrer que $B = 21 - 12\sqrt{3}$. 0,5pt

3. Choisir la bonne réponse parmi les quatre qui sont proposées :

Le nombre $\sqrt{21 - 12\sqrt{3}}$ est égal à :

- a) $3 - 2\sqrt{3}$; b) $3 + 2\sqrt{3}$; c) $-3 + 2\sqrt{3}$; d) $-3 - 2\sqrt{3}$. 0,5pt

Exercice 2 : (1,5 point)

1. On considère l'expression $C = (x - 1)^2 + (x - 1)(2x - 3)$.

Mettre C sous la forme d'un produit de facteurs du premier degré. 0,75pt

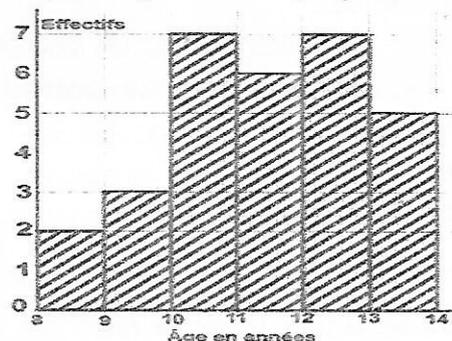
2. On considère la fraction rationnelle $Q = \frac{(x-1)(3x-4)}{(x-1)(x+2)}$.

Donner la condition d'existence d'une valeur numérique de x puis simplifier Q . 0,75pt

Exercice 3 : (1,5 point)

L'histogramme ci-contre représente la série statistique des âges regroupés en classes, des 30 enfants d'un club de sport.

- Déterminer l'amplitude des classes de cette série. 0,25pt
- Donner une classe modale de cette série statistique. 0,25pt
- Calculer la moyenne des âges des enfants de ce club. 1pt



ACTIVITÉS GÉOMÉTRIQUES : (5 points)

Exercice 1 : (1,75 point)

Le plan est muni d'un repère orthonormé (O, I, J) . On considère les points A et B de coordonnées respectives $(3; 2)$; $(-2; 1)$.

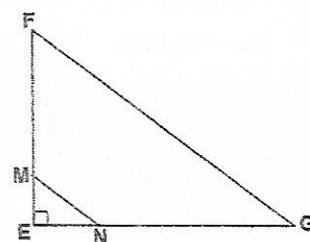
- Calculer les coordonnées du vecteur \overrightarrow{AB} . 0,5pt
- Déterminer une équation cartésienne de la droite (AB) . 0,75pt
- Répondre par Vrai ou Faux.

Les droites (D) et (L) d'équations respectives $x - 5y + 7 = 0$ et $5x + y + 9 = 0$ sont perpendiculaires. 0,5pt

Exercice 2 : (1,75 point)

Sur la figure ci-contre, le triangle EFG , rectangle en E est tel que: $EF = 6$ cm ; $EG = 8$ cm. M et N sont respectivement des points de $[EF]$ et $[EG]$ tels que $EM = 1,5$ cm et $EN = 2$ cm.

- Montrer que les droites (FG) et (MN) sont parallèles. 0,75pt
- Calculer $\tan \widehat{EGF}$ et en déduire l'arrondi à 1° près de la mesure de l'angle \widehat{EGF} . 0,5pt



3. Le triangle EFG est l'image du triangle EMN par une homothétie. Donner le centre et le rapport de cette homothétie.

0,5pt

Exercice 3 : (1,5 point)

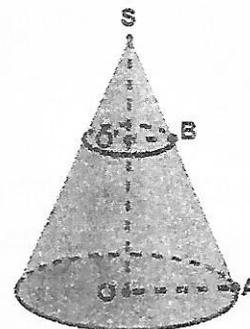
La figure ci-contre représente un grand cône de révolution coupé par le plan parallèle à la base et passant par O' et B . On désigne respectivement par v et a le volume du petit cône et l'aire du disque de rayon $[O'B]$.

On donne $v = 10 \text{ cm}^3$; $a = 5 \text{ cm}^2$ et $\frac{SO'}{SO} = \frac{1}{3}$.

1. Calculer le volume V du grand cône.
2. Calculer l'aire A de la base du grand cône.

0,75pt

0,75pt



PARTIE B : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

Situation :

ANGO a un terrain rectangulaire de dimensions 546 mètres et 510 mètres, qu'il voudrait clôturer pour besoin de sécurité. Afin de poser un grillage, il doit planter des poteaux régulièrement espacés. Par souci de limiter les dépenses, il souhaite utiliser le plus petit nombre possible de poteaux et que la distance entre deux poteaux soit un nombre entier de mètres. Il place un poteau à chaque coin du terrain. ANGO commence les travaux par l'une des deux longueurs du terrain.

Pour l'achat des poteaux, il s'adresse à deux vendeurs Alpha et Beta qui lui font les offres suivantes :

- Vendeur alpha : un poteau à 1400 FCFA et 20 000 FCFA pour les frais de livraison.
- Vendeur beta : un poteau à 1 600 FCFA et la livraison gratuite.

Pour opérer son choix, ANGO voudrait savoir le nombre minimal de poteaux pour lequel l'offre du vendeur alpha est la plus avantageuse des deux.

Pour l'exploitation des $278\,460 \text{ m}^2$ de son terrain, il a prévu trois parcelles de culture : la première pour le palmier à huile, la deuxième représentant les $\frac{4}{5}$ de la première pour le maïs et les $54\,360 \text{ m}^2$ restants pour les arbres fruitiers. Pour un meilleur rendement, les techniciens lui indiquent qu'il faut réserver 35 m^2 par palmier, mais il a oublié la superficie de la parcelle réservée à la culture du palmier à huile.

Tâches :

1. Calculer le nombre minimal de poteaux que ANGO doit utiliser pour l'une des deux longueurs de son terrain. **3pts**
2. Calculer le nombre minimal de poteaux pour lequel l'offre du vendeur Alpha est plus avantageuse que celle du vendeur Beta. **3pts**
3. Calculer le nombre de palmiers à huile que ANGO peut planter sur la première parcelle. **3pts**

Présentation :

1pt

Session 2023

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES				
Examen	Epreuve	Coefficient	Durée	Session
B.E.P.C	PHYSIQUE -CHIMIE – TECHNOLOGIE	3	2 heures	2023.

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES : 10 points

Exercice 1 : Évaluation des savoirs : 5 points

- 1-Définir : a) Molécule ; b) Matière non biodégradable. 1 pt
- 2-Énoncé la Loi de Lavoisier. 1 pt
- 3- Compléter les phrases suivantes, sans les recopier, par les lettres correspondantes.
- 3-1-Une (a) est une transformation au cours de laquelle les réactifs disparaissent et il se forme les produits. 0,5 pt
- 3-2-La partie fixe d'un moteur électrique s'appelle le(b) 0,5 pt
- 4-Donner la fonction du système bielle -manivelle. 1 pt
- 5-Donner la signification de l'abréviation PMH rencontré dans l'étude des moteurs à combustion interne. 1 pt

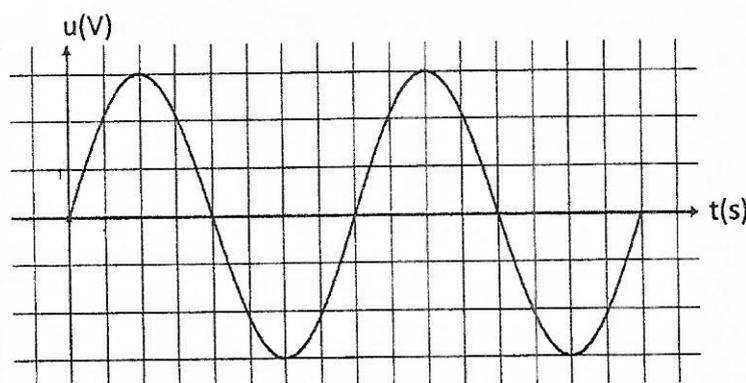
Exercice 2 : Application directe des savoirs et savoir-faire : 5 points

1-On dissout 81 g de chlorure de sodium NaCl dans de l'eau distillée. Déterminer la quantité de matière dissoute. 1 pt

On donne en g/mol : Na : 23 ; Cl : 35,5.

2-Un oscilloscope fournit une tension alternative dite sinusoïdale. La figure ci-dessous donne la représentation graphique de l'évolution de cette tension au cours du temps.

On donne : Sensibilité verticale : 10V/div. ; Vitesse de balayage : 5ms/div.



- 2-1-Déterminer la valeur maximale U_m de la tension. 1 pt
- 2-2-En déduire sa valeur efficace U_{eff} 1 pt
- 3-Un moteur monocylindrique a les caractéristiques suivantes : $V = 600 \text{ cm}^3$; $v = 75 \text{ cm}^3$.
- 3-1-Que représente V et v ? 1 pt
- 3-2-Déterminer la cylindrée unitaire de ce moteur. 1 pt

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES : 10 points

Au village Boboyo à l'extrême nord, le moulin à écraser le maïs de Tata Martha est défectueux. Le rendement est devenu faible. Le seul technicien appelé en renfort fait la proposition suivante :

Pour que ce moulin fonctionne bien il faut que la vitesse de rotation de la roue non liée au moteur soit six fois plus grande que celle liée au moteur.

1-Propose le système de transmission qui correspond à la proposition du technicien. Tu feras un montage en choisissant convenablement les roues parmi celles suivantes

Roue 1 de diamètre 20mm ; Roue 2 de diamètre 60mm ; Roue 3 de diamètre 120mm. **6 pt**

2-Le système étant réalisé le technicien constate néanmoins qu'après 5min 30s, la roue motrice effectue 330 tours et celle réceptrice effectue 1650 tours.

Analyse le constat fait après cette durée de fonctionnement en montrant qu'un problème s'est posé puis propose des solutions de remédiation. **4 pt**

ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL D'ICI ET D'AILLEURS (PEA2-CAMEROUN)
N° légal : 002/RDA/F.32/SASC
pea2informacion@yahoo.com

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, EDUCATION A L'ENVIRONNEMENT, HYGIENE ET BIOTECHNOLOGIE

(SVTEEHB)

Partie A : EVALUATION DES RESSOURCES : 10 points

I / EVALUATION DES SAVOIRS : 4 points

EXERCICE 1 : RESTITUTION ORGANISEE DES CONNAISSANCES : QCM 2 pts

Chaque série d'affirmations suivantes comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau et le compléter par les lettres qui correspondent à votre choix.

Questions	1	2	3	4
Lettres choisies				

- 1) L'un des modes de reproduction des microorganismes suivant est un phénomène sexuel : 0,5pt
 - a- le bourgeonnement ;
 - b- la sporulation ;
 - c- la conjugaison ;
 - d- la scissiparité.
- 2) L'altération d'une roche 0,5pt
 - a- se traduit par l'apparition de nouveaux minéraux au sein de la roche ;
 - b- est toujours facilitée par l'intervention des êtres vivants ;
 - c- constitue la première étape de l'érosion ;
 - d- est une modification de ses propriétés physicochimiques sous l'action des agents atmosphériques.
- 3) La réaction inflammatoire est une réaction : 0,5pt
 - a- immunitaire non spécifique ;
 - b- physiologique lente ;
 - c- de défense de l'organisme contre une contamination ;
 - d- immunitaire spécifique.
- 4) Une monosomie est manifestée dans un caryotype par : 0,5pt
 - a- l'absence d'une paire de chromosomes ;
 - b- la présence d'un chromosome surnuméraire ;
 - c- l'absence d'un des deux chromosomes d'une paire d'homologues ;
 - d- la présence d'une paire de chromosomes surnuméraire.

EXERCICE 2 : EXPLOITATION DE DOCUMENTS : 2 pts

Le document de la page suivante présente les différents types de greffes chez la souris *Mus musculus*.

caractéristiques du donneur et du receveur	donneur	receveur	résultats	
même individu			réussite	1
individus génétiquement identiques			réussite	2
de la même espèce mais génétiquement différents			rejet ± lent	3
d'espèces différentes			rejet immédiat	4

A l'aide des numéros, nommer les différents cas de greffe présentés.

0,5X4=2pts

II / EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE : 6 points

Savoir-faire à évaluer : Développer les moyens de restauration et de protection de la biodiversité

La gestion forestière implique la gestion de sa biodiversité et de son biotope. Elle associe l'exploitation à long terme de la biodiversité et sa protection par le biais de l'entretien. A cause de l'action de l'Homme, la vitesse à laquelle la biodiversité disparaît est 100 à 1000 fois plus grande que la vitesse de son extinction naturelle. Si rien n'est fait maintenant, la vitesse à laquelle les espèces s'éteignent augmentera entre 10 et 100 fois, au détriment de la vie de l'Homme. Il faut donc non seulement restaurer la biodiversité en voie de disparition, mais également conserver celle qui est menacée et celle qui ne l'est pas encore.

L'Excellence en SVTEEB-3^{ème} ; NMI EDUCATION 2017 ; page 137.

1- Enumérez 4 comportements néfastes de l'Homme mettant en danger la biodiversité. 2pts

2- A partir de l'analyse de ces comportements de l'Homme sur la biodiversité, indiquez :

- a) ce qu'il y a lieu de faire pour restaurer ce qui est en voie de disparition (2 arguments). 2pts
- b) ce qu'il faut faire pour la conservation des espèces en voie de disparition (2 arguments). 2pts

Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES :

10 points

Compétence ciblée : Sensibiliser votre entourage en vue de lutter contre les préjugés liés au VIH/Sida.

SITUATION PROBLEME

Après son Baccalauréat, Simsonne doit faire un bilan général de santé exigé pour poursuivre ses études à l'étranger. A la vue des résultats qui révèlent qu'elle est séropositive au VIH, elle s'exclame: « Comment cela m'est-il arrivé alors que je n'ai jamais entretenu des rapports sexuels ? Sûrement c'est de la sorcellerie orchestrée par mon oncle dont les enfants sont tous fainéants et jaloux de moi. »

Tu as vécu cette situation et tu es invité à sensibiliser Simsonne et ton entourage afin d'éradiquer les préjugés autour du VIH/Sida.

Consigne 1 : Dans le cadre de cette sensibilisation, rédige un texte de 60 mots pour faire comprendre à Simsonne qu'il ne s'agit point d'une sorcellerie. 4pts

Consigne 2 : A l'aide d'une pancarte, prodigue à Simsonne et à ton entourage deux conseils exprimant une vie normale avec le sida. 3pts

Consigne 3 : Conçois une affiche pour sensibiliser les jeunes sur l'importance des tests de dépistage ainsi que les traitements pour améliorer la vie des personnes séropositives. 3pts

Grille d'évaluation : (barème détaillé)

	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence dans la production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	0,5pt

ASSOCIATION DES PROFESSEURS D'ESPAGNOL D'ICI ET D'AILLEURS (PEA2-CAMEROUN)
 N° légal : 002/RDA/F.32/SASC
 pea2informacion@yahoo.com