

PROJET PÉDAGOGIQUE ANNUEL HARMONISÉ



MINESEC/DRES-___/DDES-_____

Etablissement : _____

OBJECTIF INTÉGRATEUR: L'élève pourra s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans les situations de vie ci-dessous en faisant recours à diverses ressources

Nom : _____

Grade : _____

Classe : 2^{nde} A4 Discipline : Espagnol Nbre d'heures hebdo: 03 Nbre de situations de vie prévues pour l'année : 10

Nombre de situations de vie prévues pour le Trimestre 1: 06

Trimestre 2: 03

Trimestre 03: 01

Fuente didáctica: Nueva didáctica del español 3

DÉPARTEMENT D'ESPAGNOL
ANNÉE SCOLAIRE : 2021/2022

Tri.	Sem.	Modules	Situations de vie	Ressources	
1 ^{er} TRIMESTRE	06/09-09/09			Prise de contact et évaluation diagnostique	
	13/09-17/09	VIE FAMILIALE ET INTÉGRATION SOCIALE	Famille, rencontres, fêtes, conflits	Savoirs: l'alphabet et l'accent tonique, les membres de la famille, le vivre ensemble, adjectifs qualificatifs, l'environnement festif. les adjectifs qualificatifs, les interrogatifs, les pronoms personnels sujet, le présent de l'indicatif.	
	20/09-24/09			Savoirs-faire: Présenter les membres de la famille, prôner le vivre ensemble, décrire une fête, faire un portrait, traduire vers le français et vers l'espagnol Savoir être: être poli, vouvoyer les aînés et les inconnus, apprécier. Ressources didactiques: « La convivencia familiar », p.14	
	27/09-1ER/10		Jeunesse et société	Savoirs: les vêtements, les comportements, l'environnement scolaire, pronoms personnels compléments et démonstratifs, l'impératif, la phrase négative, déclarative et explicative, les connecteurs énumératifs. Savoirs-faire: Exposer sur les comportements des jeunes dans la société et sur la mode, donner un ordre, interdire, traduire vers le français et vers l'espagnol. Savoir-être: rester intègre, porter un jugement de valeur. Ressources didactiques: « La juventud y la drogadicción », p.33	
	04/10-08/10	Intégration	Activités permettant de développer les relations interpersonnelles et sociales en vue d'un meilleur vivre ensemble (exposés et jeux de rôles)		
	11/10-15/10	Évaluation, correction et remédiation			
	18/10-22/10	ENVIRONNEMENT ET SANTÉ	Protection de l'environnement	Savoirs: les éléments de la nature (faune, flore et climat), l'obligation personnelle et impersonnelle, formes impersonnelles, l'impératif et le futur de l'indicatif	
	25/10-29/10			Savoirs-faire: décrire et protéger la nature, donner des consignes, résumer un texte, traduire vers le français et vers l'espagnol. Savoir-être: pratiquer le volontariat Ressources didactiques: « La deforestación o tala de árboles », p.62	
	01/11-05/11		Hygiène alimentaire, sport et santé	Savoirs: le corps humain, les maladies, les aliments, les sports et verbes associés, les verbes "ser" et "estar", les connecteurs explicatifs. Savoirs-faire: préserver sa santé, pratiquer un sport, consommer des aliments sains, traduire, réciter et chanter. Savoir être: prévenir; Ressources didactiques: Texto, p.82	
	08/11-12/11				
	15/11-19/11	Intégration	Activités permettant d'adopter une alimentation équilibrée et des comportements responsables en matière de protection de l'environnement, de la santé et du bien-être.		
	22/11-26/11	Évaluation, correction et remédiation			
	29/11-03/12	VIE CITOYENNE ET OUVERTURE AU MONDE	Obligations, lois et règlements	Savoirs: le code de la route, les parties de la route, les fléaux sociaux, Les superlatifs absolus, les comparatifs. Savoirs-faire: respecter le code de la route, respecter les consignes et les prescriptions, comparer, traduire. Savoir être: rester intègre; Ressources didactiques: Texto, p.111; « La tolerancia », p.135	
	06/12-17/12		Culture et découverte des pays et continents	Savoirs: les éléments de la culture (stéréotypes et préjugés), rites et traditions, le passé simple, la carte, les noms des continents, pays et capitales, le vivre ensemble, les couleurs, l'imparfait. Savoirs-faire: s'orienter, décrire une manifestation culturelle, relater une histoire, traduire, chanter et danser Savoir être: être tolérant, vivre ensemble, accepter la différence Ressources didactiques: « Nuestra identidad. Nuestra cultura », p.130; « La pasión de hablar idiomas », p.	

CONGES DE NOËL

PP_2ndeA4_2021-2022



2ème TRIMESTRE	03/01/22-07/01	Intégration	Activités permettant d'afficher une attitude citoyenne vis-à-vis des emblèmes nationaux, du respect des droits de l'Homme et des valeurs universelles.		
	10/01-21/01	Évaluation, correction et remédiation			
	24/01-28/01 31/01-04/02	VIE ÉCONOMIQUE	Vente et achats	<p>Savoirs: les biens de consommation et denrées alimentaires, les unités de poids et mesures, les monnaies, les espaces marchands, adjectifs indéfinis et numéraux cardinaux, adverbes de quantités, les aspects de l'action verbale, le subjonctif</p> <p>Savoirs-faire: compter, peser, mesurer, effectuer des opérations, faire des achats, vendre, rédiger une requête, faire des hypothèses, traduire, réciter, chanter</p> <p>Savoir-être: Marchander, gérer efficacement, projeter</p> <p>Ressources didactiques: «El trabajador autónomo o freelance », p.163; «Las fuentes económicas de Camerún », p.164</p>	
	07/02-11/02		Voyages et excursions	<p>Savoirs: les moyens de transport, les pronoms relatifs, les prépositions "por" et "para", les prépositions locatives, les métiers et postes de responsabilités, les verbes "gustar" et "preferir", la finalité, les connecteurs conjonctifs et argumentatifs</p> <p>Savoirs-faire: voyager, choisir de façon motivée un métier, entreprendre, traduire vers le français et vers l'espagnol</p> <p>Savoir-être: s'épanouir, assumer ses choix</p> <p>Ressources didactiques: « El increíble viaje », p.174; « Autocar », p.204</p>	
	14/02-18/02		Entrepreneuriat et artisanat	<p>Savoirs: vocabulaire sur l'auto-emploi, les petits métiers, les professions, les PME, PMI, l'artisanat; La préférence, l'expression de l'heure.</p> <p>Savoirs-faire: créer un emploi et des activités génératrices de revenus, présenter la situation du secteur entrepreneurial au Cameroun; faire un choix de métier.</p> <p>Ressources didactiques: « El negocio de Mbogo », p.197</p>	
	21/02-25/02	Intégration	Activités permettant de mener et réussir des négociations lors des achats, ventes et échanges et d'adopter de saines habitudes de consommation et de connaître les activités de production		
	28/02-04/03	Évaluation, correction et remédiation			
	07/03-11/03	MÉDIAS ET COMMUNICATION	NTIC	<p>Savoirs: les nouvelles technologies, les parties d'un ordinateur et d'un téléphone, les moteurs de recherches et réseaux sociaux, le conditionnel, la concordance des temps, les abréviations</p> <p>Savoirs-faire: utiliser un téléphone portable et les nouvelles technologies, décrypter et faire des abréviations, faire concorder les temps, traduire.</p> <p>Savoir-être: être attentif et curieux</p> <p>Ressources didactiques: « Las nuevas tecnologías en el aula », p.236</p>	
	14/03-18/03	Intégration	Activités permettant de rechercher l'information dans les médias et de les restituer.		
	21/03-25/03	Évaluation, correction et remédiation			
	CONGES DE PÂQUES				

3ème TRIMESTRE	11/04-15/04 18/04-22/04	MÉDIAS ET COMMUNICATION (SUITE)	Les correspondances, les jeux vidéos et séries télévisées	<p>Savoirs: les types de lettres, le curriculum vitae, les séries télévisées et leurs acteurs</p> <p>Savoirs-faire: rédiger les types de correspondances, présenter un CV, se distraire, donner le compte rendu d'un film, traduire, chanter et réciter.</p> <p>Savoir-être: apprendre de façon autonome, partager</p> <p>Ressources didactiques: « Curriculum vitae », p.211</p>
	25/04-30/04	Intégration	Activités permettant de lire, comprendre et produire des documents d'information et manipuler les outils de communication avec discernement (exposés, débats)	
	02/05-06/06	Intenses activités de révisions		
	09/05-13/06	Évaluation, correction et remédiation		

L'Animateur Pédagogique

Le Censeur

