

PROJET PÉDAGOGIQUE ANNUEL HARMONISÉ



MINESEC/DRES-___/DDES-_____

Etablissement : _____

OBJECTIF INTÉGRATEUR: L'élève pourra s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans les situations de vie ci-dessous en faisant recours à diverses ressources

Nom : _____

Grade : _____

Classe : **3e** Discipline : **Espagnol** Nbre d'heures hebdo: 03 Nbre de situations de vie prévues pour l'année : **10**

Nombre de situations de vie prévues pour le Trimestre 1: **06** Trimestre 2: **03** Trimestre 03: **01**

Fuente didáctica: Nueva didáctica del español 1 (NDE 1) & Nueva didáctica del español 2 (NDE 2)

DÉPARTEMENT D'ESPAGNOL
ANNÉE SCOLAIRE : 2021/2022

Tri.	Sem.	Modules	Situations de vie	Ressources	
1er TRIMESTRE	06/09-09/09			Prise de contact et évaluation diagnostique	
	13/09-17/09	VIE FAMILIALE ET INTÉGRATION SOCIALE	Interaction mutuelle entre les élèves et entre l'enseignant et les élèves	Savoirs: l'alphabet et l'accent tonique l'environnement scolaire, les outils de l'élève, les adjectifs qualificatifs, les formules de politesse, les jours, les mois, les articles définis et indéfinis, les adjectifs qualificatifs, les interrogatifs, les pronoms personnels sujet. Savoirs-faire: Lire, compter, poser des questions et y répondre, mettre les phrases au féminin et au pluriel, traduire vers le français et vers l'espagnol Savoir être: être poli, vouvoyer les aînés et les inconnus, apprécier. Ressources didactiques: Texto, p.13 (NDE 1)	
	20/09-24/09				
	27/09-1ER/10				
	04/10-08/10	Intégration	Activités permettant de développer l'intelligence des relations interpersonnelles et sociales: dialogues et jeux de rôles		
	11/10-15/10	Évaluation, correction et remédiation			
	18/10-22/10	ENVIRONNEMENT, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	Prévention des problèmes de santé, respect des règles d'hygiène et pratique d'une activité physique et sportive	Savoirs: le corps humain, les maladies, les sports et les verbes associés à leur pratique, l'infinitif, le gérondif, les superlatifs absolus régulier et irrégulier, les périphrases d'obligation personnelle et impersonnelle, l'imparfait, les connecteurs logiques. Savoirs-faire: Lire, exprimer l'obligation, la durée, l'emphase, accorder le verbe avec son sujet, exprimer la douleur, faire le portrait, décrire au passé, argumenter, traduire vers le français et vers l'espagnol. Savoir-être: Éviter les maladies, garder la forme; Ressources didact.: « El secreto de la longevidad », p.84 (NDE 2)	
	25/10-29/10				
	01/11-05/11				
	08/11-12/11		Adoption des comportements responsables en matière de préservation de l'environnement	Savoirs: les lieux publics, les infrastructures et écosystèmes, les synonymes et antonymes, les pronoms et adverbes indéfinis algo, alguien, también, tampoco, les prépositions entre, ante, tras, bajo, encima/delante de, sobre, le présent du subjonctif. Savoirs-faire: Lire, Exprimer la quantité, localiser, décrire l'environnement, traduire, réciter et chanter. Savoir-être: juger avec des superlatifs absolus Ressources didactiques: « Salvar la naturaleza », p.78 (NDE 1)	
	15/11-19/11	Intégration	Activités permettant d'adopter une alimentation équilibrée et des comportements responsables en matière de protection de l'environnement, de la santé et du bien-être: interviews		
	22/11-26/11	Évaluation, correction et remédiation			
	29/11-03/12	VIE CITOYENNE ET OUVERTURE AU MONDE	Découverte des régions et villes du Cameroun et des autres pays	Savoirs: les régions du monde et villes du Cameroun, la carte, les moyens de transport, le conditionnel, ir a / acabar de + infinitif, la voix passive Savoirs-faire: s'orienter, élaborer une carte postale, décrire une ville, présenter les caractéristiques essentielles d'un pays, traduire. Savoir être: vivre ensemble. Ressources didactiques: Texto, p.56 (NDE 2)	
	06/12-10/12				
	13/12-17/12				Respect des emblèmes nationaux et des éléments culturels endogènes



CONGES DE NOËL

2ème TRIMESTRE	03/01/22-07/01	Intégration	Activités permettant d'afficher une attitude citoyenne vis-à-vis des emblèmes nationaux, du respect des droits de l'Homme et des valeurs universelles: jeux de rôles	
	10/01-21/01	Évaluation, correction et remédiation		
	24/01-28/01 31/01-04/02		Gestion du budget et achat de produits vivriers dans un marché	Savoirs: les biens de consommation et denrées alimentaire, les espaces marchands, la monnaie, les unités de poids et mesures, , les comparatifs, les nombres élevés, adverbess de quantité, les verbes vender, comprar, estar a y regatear, costar, les périphrases de progression et de continuité Savoirs-faire: Lire, peser, mesurer, effectuer des opérations, faire des achats, traduire, réciter, chanter Savoir être: Marchander, gérer Ressources didactiques: Texto, p.165; Texto, p.170 (NDE 2)
	07/02-11/02		VIE ÉCONOMIQUE	Voyages, excursion et utilisation des services bancaires et postaux
	14/02-18/02	E		
	21/02-25/02	Intégration	Activités permettant de mener et réussir des négociations lors des achats, ventes et échanges et d'adopter de saines habitudes de consommation: dialogues	
	28/02-04/03	Évaluation, correction et remédiation		
	07/03-11/03	MÉDIAS ET COMMUNICATION	Écoute et exploitation des émissions radiophoniques et télévisées	Savoirs: les moyens de communication de masse, les types d'émissions, : la phrase exclamative les adverbess de manière et de temps, les prépositions pero/sino, les connecteurs énumératifs et temporeux. Savoirs-faire: Lire, organiser une exposition ou un récit, écrire un slogan publicitaire, traduire. Savoir être: être attentif et curieux Ressources didactiques: « Sintonía musical », p.128 (NDE 2); « Las redes sociales », p.152 (NDE 2)
	14/03-18/03	Intégration	Activités permettant de rechercher l'information dans les médias et de les restituer.	
	21/23-25/03	Évaluation, correction et remédiation		

CONGES DE PÂQUES

3ème TRIMESTRE	11/04-15/04	MÉDIAS ET COMMUNICATION (SUITE)	Lecture, exploitation du journal écrit et utilisation des TIC en milieu scolaire	Savoirs: les parties d'un journal ,les parties du téléphone et son utilité, la lettre inormelle, le passé simple , les verbes pulsar, descargar, les moteurs de recherches et réseaux sociaux Savoirs-faire: Lire les journaux en identifiant les rubriques, écrire un article de journal, mener une recherche à l'aide des TIC, s'exclamer, traduire, chanter et réciter. Savoir être: apprendre de façon autonome, partager Ressources didactiques: Commentaire iconographique
	18/04-22/04			
	25/04-30-04	Intégration	Activités permettant de lire et de mener des recherches sur internet	
	02/05-06/06	Intenses activités de révisions		
	09/05-13/06	Évaluation, correction et remédiation		

L'Animateur Pédagogique

Le Censeur