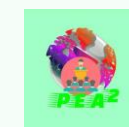


# PROJET PÉDAGOGIQUE ANNUEL HARMONISÉ



MINESEC/DRES-\_\_\_/DDES-\_\_\_\_\_

Etablissement : \_\_\_\_\_

DÉPARTEMENT D'ESPAGNOL

ANNÉE SCOLAIRE : 2021/2022

**OBJECTIF INTÉGRATEUR:** L'élève pourra s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans les situations de vie ci-dessous en faisant recours à diverses ressources

Nom : \_\_\_\_\_

Grade : \_\_\_\_\_

Classe : **4e** Discipline : **Espagnol** Nbre d'heures hebdo: 03 Nbre de situations de vie prévues pour l'année : **10**

Nombre de situations de vie prévues pour le Trimestre 1: **06**

Trimestre 2: **03**

Trimestre 03: **01**

**Fuente didáctica:** Nueva didáctica del español 1

Tri.	Sem.	Modules	Situations de vie	Ressources	
1er TRIMESTRE	06/09-09/09			Prise de contact et évaluation diagnostique	
	13/09-17/09	VIE FAMILIALE ET INTÉGRATION SOCIALE	Interaction mutuelle entre les élèves et entre l'enseignant et les élèves	<b>Savoirs:</b> l'alphabet, la prononciation et l'accent tonique l'environnement scolaire, les outils de l'élève, les adjectifs qualificatifs, les formules de politesse, les jours, les mois, les articles définis et indéfinis, les interrogatifs, les pronoms personnels sujet.	
	20/09-24/09			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, compter, poser des questions et y répondre, mettre les phrases au féminin et au pluriel, traduire vers le français et vers l'espagnol	
				<b>Savoir être:</b> être poli, vouvoyer les aînés et les inconnus, apprécier.	
				<b>Ressources didactiques:</b> Texto, p.11; Texto, p.13; Texto, p.43	
	27/09-1ER/10		Présentation des membres de la famille à un proche ou à une tierce personne	<b>Savoirs:</b> Les membres de la famille, l'environnement familial, l'habitat, les numéraux cardinaux et ordinaux, adjectifs qualificatifs, les pronoms personnels réfléchis,	
				<b>Savoirs-faire:</b> Lire, mettre en ordre, mettre à la forme négative, exprimer ses goûts, décrire au présent, traduire vers le français et vers l'espagnol.	
				<b>Savoir-être:</b> apprécier, porter un jugement de valeur.	
				<b>Ressources didactiques:</b> Texto, p.34	
	04/10-08/10	Intégration	Activités permettant de développer l'intelligence des relations interpersonnelles et sociales: dialogues et jeux de rôles		
	11/10-15/10	Évaluation, correction et remédiation			
	18/10-22/10	ENVIRONNEMENT, SANTÉ ET BIEN-ÊTRE	Prévention des problèmes de santé et respect des règles d'hygiène	<b>Savoirs:</b> le corps humain, les maladies, les sports, l'infinif, le géronif, l'apocope	
	25/10-29/10			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, exprimer l'obligation, la durée, l'emphase, accorder le verbe avec son sujet, exprimer la douleur, faire le portrait, traduire.	
				<b>Savoir-être:</b> Éviter les maladies, garder la forme	
				<b>Ressources didactiques:</b> « Salvar la naturaleza », p.78; « Obesidad. Esa enfermedad desconocida », p.86	
01/11-05/11		Présentation de l'environnement immédiat	<b>Savoirs:</b> les lieux publics et infrastructures, les synonymes et antonymes, l'heure		
			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, Exprimer la quantité, localiser, évoquer les actions qui se déroulent à l'imparfait, décrire l'environnement, traduire, réciter et chanter.		
			<b>Savoir-être:</b> juger avec des superlatifs absolus		
			<b>Ressources didactiques:</b> Commentaire iconographique		
15/11-19/11	Intégration	Activités permettant d'adopter une alimentation équilibrée et des comportements responsables en matière de protection de l'environnement, de la santé et du bien-être: interviews			
22/11-26/11	Évaluation, correction et remédiation				
29/11-03/12	VIE CITOYENNE ET OUVERTURE AU MONDE	Usage des biens et services et lieux pulics	<b>Savoirs:</b> les services publics, les moyens de transport, les fêtes, les adverbes de lieu		
06/12-10/12			<b>Savoirs-faire:</b> indiquer une personne, un animal ou un objet, donner un ordre, interdire, douter, écrire une lettre, traduire.		
			<b>Savoir être:</b> garder le contact avec les siens		
			<b>Ressources didactiques:</b> « Texto, p.103; Texto, p.141		
13/12-17/12		Respect des emblèmes nationaux	<b>Savoirs:</b> les emblèmes nationaux, les couleurs, les possessifs, ir a / acabar de + infinitif.		
			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, exprimer les états d'âme et les sentiments, parler des projets, exprimer la condition, décrire, traduire		
			<b>Savoir être:</b> être patriote, respecter la loi.		
			<b>Ressources didactiques:</b> « Cantamos los himnos », p.102		



## CONGES DE NOËL

<b>2ème TRIMESTRE</b>	03/01/22-07/01	<b>Intégration</b>	Activités permettant d'afficher une attitude citoyenne vis-à-vis des emblèmes nationaux, du respect des droits de l'Homme et des valeurs universelles: jeux de rôles	
	10/01-21/01	Évaluation, correction et remédiation		
	24/01-28/01	<b>VIE ÉCONOMIQUE</b>	Achat de produits vivriers dans un marché et activités économiques	<b>Savoirs:</b> les biens de consommation et denrées alimentaire, les espaces marchands, les activités économiques, les professions, la monnaie, penser / querer + infinitif
	31/01-04/02			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, peser, mesurer, effectuer des opérations, faire des achats, traduire, réciter, chanter <b>Savoir être:</b> Marchander <b>Ressources didactiques:</b> Texto, p.137
	07/02-11/02		Voyages et excursions	<b>Savoirs:</b> les établissements hôteliers, les métiers du tourisme, utiliser des services bancaires et postaux, les pronoms relatifs
	14/02-18/02			<b>Savoirs-faire:</b> Réserver une chambre d'hôtel, une table dans un restaurant, un billet d'avion ou de train <b>Savoir être:</b> s'adapter à un nouvel environnement, respecter les procédures, <b>Ressources didactiques:</b> Commentaire iconographique
	21/02-25/02	<b>Intégration</b>	Activités permettant de mener et réussir des négociations lors des achats, ventes et échanges et d'adopter de saines habitudes de consommation: dialogues	
	28/02-04/03	Évaluation, correction et remédiation		
	07/03-11/03	<b>MÉDIAS ET COMMUNICATION</b>	Écoute et exploitation des émissions radiophoniques et télévisées	<b>Savoirs:</b> les moyens de communication de masse, les types d'émissions, : les adverbes de manière, les périphrases de progression et de continuité, <b>Savoirs-faire:</b> Lire, organiser une exposition ou un récit, écrire un slogan, traduire. <b>Savoir être:</b> être attentif et curieux <b>Ressources didactiques:</b> Actividad 4, p.164
	14/03-18/03	<b>Intégration</b>	Activités permettant de rechercher l'information dans les médias et de les restituer.	
21/23-25/03	Évaluation, correction et remédiation			

## CONGES DE PÂQUES

<b>3ème TRIMESTRE</b>	11/04-15/04	<b>MÉDIAS ET COMMUNICATION (SUITE)</b>	Utilisation du téléphone	<b>Savoirs:</b> les parties du téléphone, la lettres informelle, les prépositions pero/sino, les verbes pulsar, descargar, enviar, contestar y llamar
	18/04-22/04			<b>Savoirs-faire:</b> Lire, émettre et recevoir un appel téléphonique, écrire, envoyer et recevoir un SMS, s'exclamer, traduire, chanter et réciter. <b>Savoir être:</b> Éviter l'addiction au téléphone portable <b>Ressources didactiques:</b> Comentario iconográfico, p.163
	25/04-30/04	<b>Intégration</b>	Activités permettant de manipuler un téléphone portable et de profiter de ses applications	
	02/05-06/06	Intenses activités de révisions		
	09/05-13/06	Évaluation, correction et remédiation		

L'Animateur Pédagogique

Le Censeur