

PLANIFICATION SECONDE (ESPAGNOL) 2024-2025

Nombre d'heures hebdomadaire 03h Volume horaire annuel 108h

Les compétences visées par chaque module :

Module 1 : Dans une situation de communication, à partir d'un support visuel et/ ou auditif en rapport avec le module, l'apprenant sera capable de produire et de traduire à l'oral et à l'écrit des énoncés justes et cohérents en rapport avec **la vie familiale et l'intégration sociale**

Module 2 : Dans une situation de communication, à partir d'un support visuel et/ ou auditif en rapport avec le module, l'apprenant sera capable de produire et de traduire à l'oral et à l'écrit des énoncés justes et cohérents en rapport avec **l'environnement, la santé et le bien-être**

Module 3 : Dans une situation de communication, à partir d'un support visuel et/ ou auditif en rapport avec le module, l'apprenant sera capable de produire et de traduire à l'oral et à l'écrit des énoncés justes et cohérents en rapport avec **la vie citoyenne et l'ouverture au monde.**

Module 4 : Dans une situation de communication, à partir d'un support visuel et/ ou auditif en rapport avec le module, l'apprenant sera capable de produire et de traduire à l'oral et à l'écrit des énoncés justes et cohérents en rapport avec **les activités économiques et le monde du travail.**

Module 5 : Dans une situation de communication, à partir d'un support visuel et/ ou auditif en rapport avec le module, l'apprenant sera capable de produire et de traduire à l'oral et à l'écrit des énoncés justes et cohérents en rapport avec **les mass médias et la communication.**

Trimestres	modules	Semaines	Exemples de situation	objectifs	ressources			Activités à mener	Supports didactiques	durées
					savoirs	Savoir-faire	Savoir-être			
1	Vie familiale et intégration sociale (22h)	1	Présentation de la famille/ Interaction sur le rôle des parents et sur les conflits dans la famille	-Décrire la famille -Proposer des stratégies de résolution des conflits -Parler du rôle des parents	Pronoms interrogatifs Adjectifs qualificatifs Pronoms personnels Lexique lié à la famille Formules de politesse Présent de l'indicatif Description/ portrait	Former des phrases déclaratives, explicatives et interrogatives Décrire la famille Proposer des stratégies de résolution des conflits (écoute, dialogue, concertation) Parler des conflits des générations et proposer des solutions	Écoute Respect Courtoisie Solidarité Responsabilité Compréhension tolérance Humilité Vivre ensemble Diligence Observation Discernement Ouverture	- commentaire de textes -leçon de grammaire, vocabulaire -Traduction -Production écrite etc		3h
		2	Participation à la vie communautaire/ Préparation	Parler de l'organisation d'une fête		Discuter de l'organisation d'une fête	-//-	-//-		3h

			des loisirs et fêtes							
		3	comportements déviants des jeunes dans la société / recherche de solution à la déperdition scolaire	-Présenter les comportements déviants des jeunes dans la société -Proposer des solutions à la déperdition scolaire	L'expression de l'habitude Lexique lié aux comportements et aux vêtements Pronoms démonstratifs Pronoms compléments Impératif	Donner et défendre son opinion sur le comportement des jeunes Produire des phrases impératives et négatives Parler des causes et conséquences des déperditions scolaires/ Montrer les bienfaits de l'école Produire des phrases déclaratives et explicatives	-//-	-//-		3h
		4	Recherche d'informations sur les droits de l'enfant	Parler des droits de l'enfant et de leurs implications	Lexique lié aux droits de l'enfant	Identifier les droits de l'enfant et discuter de leur application dans la société Montrer l'importance de l'application des droits de l'enfant	-//-	-//-		3h
		5	Intégration							3h
		6	Evaluation et correction							3h
		7	Remédiation							3h
		8	Remédiation							1h
	Environnement, santé et bien-être (21h)		1. Gestion des ordures et des déchets	Analyser le processus de collecte et de traitement des ordures et déchets	Vocabulaire lié à la gestion des ordures	Parler de la collecte et du traitement des ordures et déchets	Observation Prise de conscience Propreté Respect de l'environnement Intérêt Sensibilité Responsabilité Ecoute Acceptation	-//-		2h

							de l'autre Application Ouverture			
		9	2. Présentation des problèmes environnementaux (déforestation, braconnage) 3. Recherche des causes et des solutions à la destruction de l'environnement	-Parler des changements de l'environnement et de leurs conséquences -Analyser la responsabilité de l'Homme sur la disparition des espèces -Donner des informations sur le climat et sur l'aassainissement de son milieu	Vocabulaire lié à l'environnement (forêt, faune, flore et climat) Obligation personnelle et impersonnelle Forme impersonnelle Futur de l'indicatif Phrases impératives	Décrire les changements de l'environnement et prédire leurs conséquences Parler de la responsabilité de l'Homme sur la disparition des espèces Donner des informations sur le climat Assainir son milieu	-/-	-/-		3h
		10	4. Explication des causes, description des symptômes et présentation des conséquences des maladies; conseils pratiques et mesures d'hygiène 5. Prévention des maladies	Présenter les problèmes de santé et dire comment la préserver	Vocabulaire lié aux maladies	S'informer et/ou informer des problèmes de santé pour préserver sa santé et celle des autres	-/-	-/-		3h
		11	6. Adoption de comportements responsables en matière de préservation de la santé et de l'environnement	Décrire les comportements responsables en matière de préservation de la santé et de l'environnement	Vocabulaire lié au sport, à l'alimentation et à la préservation de la santé et de l'environnement	Prodiguer des conseils pour la prévention et le traitement d'une maladie Concevoir un menu équilibré S'entretenir avec le médecin	-/-	-/-		3h

		12	Intégration							3h
2		14	Evaluation et correction							3h
		15	Remédiation							3h
		16	Remédiation							1h
	Vie citoyenne et ouverture au monde (22h)		1. Présentation du règlement intérieur, du code de la route et de quelques lois	-Présenter un règlement intérieur -Interpréter le code de la route	Les normes Le code de la route Vocabulaire lié aux règlements et lois Le superlatif absolu Phrases comparatives L'obligation personnelle et impersonnelle	Parler du règlement intérieur de l'école (dire ce qui est autorisé / interdit) Respecter les lois/ les engagements Lire et interpréter le code de la route (feux de signalisation, panneaux et passages cloutés)		-//-		2h
		17	2. Interaction sur les actes illégaux / Prévention des préjugés et conflits 3. Compréhension du « vivre ensemble » et de la « paix »/ Adopter des comportements responsables pour une bonne intégration sociale	Décrire les actes de vandalisme, de tribalisme, de xénophobie, de terrorisme et leurs conséquences Dire ce qu'implique la « paix » Dénoncer les stéréotypes, les préjugés, les conflits	L'imparfait de l'indicatif Le subjonctif présent Moyens de lutte contre le tribalisme, le terrorisme, la xénophobie et l'extrémisme	Décrire les actes de vandalisme, de tribalisme, de xénophobie, de terrorisme et leurs conséquences Connaître et comprendre la signification de la « paix » Dénoncer les stéréotypes, les préjugés, les conflits		-//-		3h
		18	Décrire et expliquer un événement	Décrire, raconter et comparer des événements culturels	Vocabulaire lié aux événements culturels Le	Décrire un événement (culturel, religieux, traditionnel) Expliquer un fait		-//-		3h

					multiculturalisme	culturel Raconter, comparer les évènements				
		19	6. Situation géographique du Cameroun en Afrique et de l'Espagne en Europe 7. Respect des emblèmes nationaux et internationaux 8. Découverte d'un lieu, d'une manifestation culturelle ou d'un pays	-Localiser et identifier les capitales et les pays -Décrire et donner les dates importantes des manifestations et faits culturels -Décrire les lieux intéressants -Parler du respect des emblèmes nationaux et internationaux	Noms des continents, des pays limitrophes au Cameroun et couleurs de leurs drapeaux Formes (rond, triangle, carré, etc) Us et coutumes des autres pays	Localiser et identifier les capitales et les pays Décrire et donner les dates importantes des manifestations et faits culturels Décrire les lieux intéressants		-//-		3h
		20	Intégration							3h
		21	Evaluation et correction							3h
		22	Remédiation							3h
		23	Remédiation							2h
	Vie économique (22h)		1. Achats: faire les courses dans une boutique, un magasin ou un marché	-Parler des activités qu'implique faire des achats (Dresser une liste d'achats Prendre connaissance des prix)	Vocabulaire relatif à la vie économique, aux poids et mesures, aux monnaies	Dresser une liste d'achats Prendre connaissance des prix	Sobriété Rigueur Flexibilité Transparence Patience Honnêteté Politesse Courtoisie Tolérance	-//-		1h
		24	2. Interaction avec le marchand 3. Utilisation des services bancaires,	-Interagir avec un marchand -Utiliser des services bancaires - Exprimer les accords et	Les adjectifs indéfinis et numéraux cardinaux Les différents aspects de l'action verbale	Gérer son budget Identifier les besoins Dresser une liste de priorités Exprimer les qualités, les prix, les couleurs, les préférences, les	-//-	-//-		3h

			postaux 4. Plainte contre un produit ou contre quelqu'un	désaccords	Les adverbes de quantité Expression du souhait Le style direct et indirect Le conditionnel	accords et désaccords Savoir marchander les prix Remplir une fiche d'envoi et de retrait d'argent Formuler une plainte ou apprécier				
3		25	5. Localisation et orientation 6. Réservation ou annulation d'une chambre, d'une table dans un restaurant, d'un billet d'avion ou de train	- Localiser une destination et indiquer une direction -Parler de son voyage	Vocabulaire lié aux voyages, moyens de transport et d'hébergement Les pronoms relatifs Les degrés de comparaison "Por" et "Para"	Localiser une destination Indiquer la direction Se repérer sur un plan Parler de son voyage Rédiger et envoyer une carte postale Acheter un billet de voyage (Internet, téléphone, agence de voyage)	-/-	-/-		3h
		26	7. Présentation d'une activité économique (entreprise, artisanat, agriculture, élevage) 8. Organisation d'une visite guidée	Décrire une activité agricole, artisanale ou d'élevage Parler des avantages/inconvénients -Parler de l'organisation d'une visite guidée	Activités réalisées dans une entreprise, un pôle agricole ou d'élevage Vocabulaire lié à l'économie, à l'artisanat, à l'élevage, à l'agriculture Les métiers	Décrire une activité agricole, artisanale ou d'élevage Parler des avantages/inconvénients	Observation Esprit d'entreprise Motivation Goût du risque Organisation	-/-		3h
		27	9. Création d'une activité génératrice de revenus 10. Raisons du choix d'un métier	-Présenter les étapes de la création d'une activité génératrice de revenus -Argumenter sur le choix 'un métier	Emploi de « si » Lire l'heure	Énumérer et décrire les tâches d'une profession Parler d'un projet professionnel Exprimer ses préférences Indiquer les horaires et les lieux de travail	-/-	-/-		3h
		28	Intégration							3h

		29	Evaluation et correction							3h
		30	Remédiation							3h
	Mass média et communication (21h)	31	1. Recevoir ou passer un appel téléphonique 2. Ecrire une annonce	-Communiquer au téléphone - Ecrire un sms, un mail, une annonce ou un communiqué	Les types de phrases, de textes Phrases actives et passives Lexique lié au sujet	Produire à l'oral, à l'écrit et traduire des phrases déclaratives, interrogatives, impératives, argumentatives relatives à l'établissement d'un contact Ecrire un sms, un mail, une annonce ou un communiqué	Ecoute Courtoisie Dialogue Modestie Curiosité intellectuelle Discernement Esprit critique	-/-		3h
		32	3. Utilisation du téléphone ou d'un ordinateur 4. Utilisation responsable des TIC	-Parler de la bonne utilisation des TIC - Analyser les informations et leurs sources	Les outils des TIC Mise en marche des outils Les sources d'information fiables Le passé simple	Donner des instructions pour bien utiliser les TIC Analyser les informations et leurs sources	-/-	-/-		3h
		33	5. Ecriture d'une lettre privée	- Rédiger une lettre privée	Le passé composé Les phrases explicatives et argumentatives Parties d'une lettre Phrases déclaratives	Rédiger une lettre privée Ecrire une demande de stage Remplir un curriculum	Courtoisie Modestie Confiance en soi Curiosité Discernement Esprit critique	-/-		3h
		34	6. Impact des jeux vidéo et des séries télévisées sur les jeunes	Analyser l'impact des jeux vidéo et des séries télévisées sur les jeunes	Concordance des temps Lexique lié au contexte	Tirer des leçons des jeux et des séries télévisées	-/-	-/-		3h
		35	Intégration							3h

		36	Evaluation et correction							3h
		37	Remédiation							3h

NB ;

1-Activités d'intégration: voir Programme de Seconde

2-Activités à mener ; voir aussi Activités suggérées dans Programme Seconde

3-Les ressources didactiques sont à préciser par l'enseignant