

# ***PLANIFICATION D'ESPAGNOL DU NIVEAU TROISIEME 2024-2025***

**Etablissement :**

**Effectif total :**

**Filles :**

**Garçons :**

**Volume horaire hebdomadaire : 2 h    Volume horaire annuel : 72 h    Volume horaire réel : 60 h**

**Volume horaire d'enseignement apprentissage : 45 h    Volume horaire d'intégration et d'évaluation : 15 h**

**Animateur pédagogique :**

**Responsable de niveau :**

**Enseignant titulaire :**

**Qualification :**

**Ancienneté :**

**N.B :** La planification nationale a pour objet de mettre en évidence les ressources exhaustives de chaque module. Elle devra être appropriée par chaque enseignant qui, sans en retrancher, les réorganisera en prenant en compte les acquis et les limites de ses apprenants. Par contre le niveau des apprenants obligera l'enseignant à ajouter des savoirs non encore acquis pour l'atteinte des objectifs et l'acquisition des compétences attendues. C'est ce travail qui transformera ce document en votre projet pédagogique.

## Planification de la classe de Troisième

Trimestre	Module	Compétences	Exemples de situation	Objectifs	Savoirs	Ressources digitalisées		Durée			
						Enregistrées	A produire				
I	Vie familiale et intégration sociale	CB1 CB2 CB3	<b>Leçon 1</b> Arbre généalogique : Présentation de la famille à un proche ou à une tierce personne	Parler des membres de sa famille, décrire leur profession. Remplir un formulaire	<b>Orthographe</b> : L'alphabet, voyelles et consonnes, syllabes et diphtongues. L'accent tonique (révisions)						
					<b>Texte</b> (au choix de l'enseignant) : - Commentaire iconographique. Lecture. - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : les types de phrases, (déclaratifs, interrogatifs, exclamatifs) les présentatifs, le tutoiement et le vouvoiement. Les adjectifs : « Los gentilicios »		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : Présent de l'indicatif des verbes ser, estar, gustar, tener, querer, trabajar...						
			<b>Leçon 2</b> Célébration d'une fête en famille et entre amis.	Rendre compte d'un événement ou d'une activité, faire les comparaisons, exprimer ses sentiments.	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié aux manifestations festives						
					<b>Texte</b> (au choix de l'enseignant) : - Commentaire iconographique. Lecture. - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : Les connecteurs, les prépositions « a, de, en, por, para ».		A digitaliser				
			<b>Leçon 3</b> Contacts dans la rue, participation à la vie en milieu scolaire.	Etablir les premiers contacts, demander et donner des informations, dire ce qu'on étudie	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié à l'orientation et à la vie scolaire						
					<b>Texte</b> (au choix de l'enseignant) : - Commentaire iconographique. Lecture. - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : Les adverbes de lieu. Le genre, le nombre des noms et adjectifs.		A digitaliser				
			<b>Leçon 4</b> Activités d'intégration	Produire et traduire les types de textes énoncés	Activités d'intégration Expression écrite et traductions Textes descriptif, informatif, dialogué, CV						
			EVALUATIONS ET REMEDIATIONS								

## Planification de la classe de Troisième

Trimestre	Module	Compétences	Exemples de situation	Objectifs	Savoirs	Ressources digitalisées		Durée			
						Enregistrées	A produire				
I	Environnement, santé et bien-être	CB1 CB2 CB3	<b>Leçon 5</b> Consultations médicales.	Exprimer son état de santé, décrire les symptômes d'une maladie	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié aux maladies						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : <b>Le superlatif absolu</b> , la courtoisie.		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : « doler »						
			<b>Leçon 6</b> Hygiène de vie, alimentation, santé et sport	Connaitre les bienfaits d'une alimentation équilibrée et les conséquences d'une mauvaise alimentation. Connaitre les bienfaits du sport	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié à l'hygiène, à la santé et au sport						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : L'emploi des indefinis: <i>bastante, muy, mucho, demasiado, poco</i>		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : Le subjonctif, l'impératif.		A digitaliser				
			<b>Leçon 7</b> Préservation de l'environnement et gestion des ordures ménagères.	Parler des gestes et des actions utiles pour une bonne gestion de l'eau, de l'énergie et des ordures.	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié à l'environnement.						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : Les différents aspects de l'action verbale (durée, progression, continuité)		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : Le subjonctif, le futur simple.						
			<b>Leçon 8</b> Activités d'intégration	Produire et traduire les types de textes énoncés	Activités d'intégration : Expression écrite et traductions Textes descriptif, informatif ou dialogué.						
			EVALUATIONS ET REMEDIATIONS								

## Planification de la classe de Troisième

Trimestre	Module	Compétences	Exemples de situation	Objectifs	Savoirs	Ressources digitalisées		Durée			
						Enregistrées	A produire				
II	Vie citoyenne et ouverture au monde	CB1 CB2 CB3	<b>Leçon 9</b> Respect des emblèmes et vivre ensemble (convivencia)	S'exprimer l'importance des emblèmes et parler des normes du vivre ensemble et de ses bienfaits.	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié au civisme et à la cohabitation.						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : les adjectifs appréciatifs		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : le passé simple et l'imparfait de l'indicatif						
			<b>Leçon 10</b> Construire et entretenir les relations (relacionarse)	Rendre compte des activités menées, parler de son temps libre.	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié aux habitudes et aux loisirs.						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : Expression de l'habitude		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : verbes affectifs au présent de l'indicatif (Cf programme)		A digitaliser				
			<b>Leçon 11</b> Découverte du Cameroun et de l'Espagne à travers leurs cultures	Parler des atouts des culturels des deux pays.	<b>Vocabulaire</b> : Lexique lié à la culture, la localisation, et les itinéraires.						
					<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser				
					<b>Grammaire</b> : Emploi des prépositions		A digitaliser				
					<b>Conjugaison</b> : le futur simple des verbes réguliers et irréguliers						
			<b>Leçon 12</b> Activités d'intégration	Produire et traduire les types de textes énoncés	Activités d'intégration : Expression écrite et traductions Textes descriptif, informatif ou dialogué.						
			EVALUATIONS ET REMEDIATIONS								

## Planification de la classe de Troisième

Trimestre	Module	Compétences	Exemples de situation	Objectifs	Savoirs	Ressources digitalisées		Durée
						Enregistrées	A produire	
II	Activités économiques et monde du travail	CB1 CB2 CB3	Leçon 13 Achat dans les magasins et les supermarchés	Dresser la liste des produits et émettre un jugement sur la qualité et les prix des produits	Vocabulaire : lexique lié aux prix, poids et mesures ; à la localisation spatiale.			
					Texte : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser	
					Grammaire : La phrase exclamative, les numéraux,		A digitaliser	
					Conjugaison : Le gérondif		A digitaliser	
			Leçon 14 Gestion du budget familial	Savoir élaborer un budget et faire ses emplettes	Texte : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser	
					Grammaire : -Les différents aspects de l'action verbale -La négation et la restriction. Conjugaison : l'impératif affirmatif et négatif, le passé composé (révision)		A digitaliser	
Leçon 15 Tourisme		Vocabulaire : lexique lié aux déplacements, paysages, logements, restauration.						
Trimestre	Module	Compétences	Exemples de situation	Objectifs	Savoirs	Ressources digitalisées		Durée
III	Mass média et communication	CB1 CB2 CB3	Leçon 17 L'impact des jeux vidéos et	excursion, faire des réservations dans un hôtel avantages et les inconvénients	- Compréhension et expression Vocabulaire : lexique lié aux jeux vidéo. Grammaire : Adverbes de lieu. Emploi des prépositions de lieu, le gérondif, le participe présent, le participe passé.			
					Texte : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser	
			Leçon 18 Activités sur les réseaux sociaux	des jeux vidéos et séries télévisées.	Grammaire : -L'expression écrite et l'expression orale. -L'expression de la condition réalisable. Textes descriptif, informatif ou dialogué. Les adverbes de manière : formation, emploi		A digitaliser	
					Conjugaison : Le futur et le conditionnel			
EVALUATIONS ET REMEDIATIONS								

Planification de la classe de Troisième

			<b>Leçon 18</b> Utilisation responsable des mass medias Créer sa page WEB. Ecrire, lire, apprécier des informations pertinentes.	<b>Vocabulaire</b> : lexique lié aux mass medias				
				<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser		
				<b>Grammaire</b> : <b>La prohibition</b> , L'emploi de: por, no, tan...como, tanto...como.		A digitaliser		
				<b>Conjugaison</b> : crear, subir, descargar, abrir, cerrar, consultar, compartir aux présent, futur et passé simple				
			<b>Leçon 19</b> La gestion des informations. Analyser les sources d'information.	<b>Vocabulaire</b> : lexique lié aux mas medias				
				<b>Texte</b> : (au choix de l'enseignant) - Commentaire iconographique, lecture - Compréhension et expression		A digitaliser		
				<b>Grammaire</b> : -Donner son opinion, défendre son point de vue <b>-les connecteurs énumératifs et temporaux</b>		A digitaliser		
				<b>Conjugaison</b> : crear que, pensar, dudar, estar de acuerdo con au présent				
			<b>Leçon 20</b> Activités d'intégration Produire et traduire les types de textes énoncés	Activités d'intégration : Expression écrite et traductions Textes descriptif, informatif ou dialogué.				
			EVALUATIONS ET REMEDIATIONS					